



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica
XIV Salão de Ensino e Extensão
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
III Seminário de Inovação Tecnológica



Título:	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE E O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES		
Autores:	Erick Bastos Moraes Vanessa Beatriz Schlosser Márcia Adriana de Oliveira		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>A Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), iniciou suas atividades com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no ano de 2010. O programa é vinculado a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e tem como objetivo adiantar a conexão entre os futuros professores e os ambientes das salas de aula na rede pública. O PIBID Unisc encontra-se estruturado em três distintos subprojetos, a saber: o subprojeto I, com foco em Educação Física; o subprojeto II - interdisciplinar I, envolvendo Educação Física, Matemática e Pedagogia; e o subprojeto III - interdisciplinar II, que abraça as áreas de Geografia, História e Letras.</p> <p>O objetivo deste trabalho é refletir sobre a prática dos estudantes de Matemática que integram o corpo de bolsistas na Escola Municipal de Ensino Fundamental Guido Herberts, localizada em Santa Cruz do Sul. Estes, pertencem ao subprojeto II, e têm como objetivo a condução de oficinas direcionadas às turmas do quarto e quinto ano do Ensino Fundamental I. As atividades presenciais tiveram início no mês de abril, e, alinhados a essa fase, foi orientado aos bolsistas de Matemática que conduzissem uma sondagem, para avaliar as dificuldades enfrentadas pelos alunos. Tal diagnóstico, permitiu, assim, a busca por recursos que possam ser utilizados como ferramentas auxiliares nesse processo durante as oficinas realizadas.</p>		



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

As oficinas ocorrem nas tardes de terça-feira, no contraturno das aulas regulares e proporciona duas horas a cada turma, uma antes e outra após o intervalo. Durante essas sessões, os bolsistas de Matemática utilizam diversos recursos para aprimorar a aprendizagem e abordar as dificuldades individuais dos discentes. Dentre as estratégias e materiais utilizados, destacam-se jogos como bingo, tabuleiro e atividades interativas com material dourado. Além disso, são incorporadas atividades que estimulam o raciocínio lógico, como o jogo "Adivinhe a Idade" e o Tangram, muitos dos quais são criados pelos alunos. Essas oficinas incluem exercícios de cálculos e desafios matemáticos, e propiciam uma simulação das tarefas das aulas regulares para garantir que os discentes acompanhem o progresso da turma.

Ao longo das oficinas, os bolsistas notaram melhorias na aprendizagem, tanto através das aulas quanto dos relatos dos professores. Eles viram um aprimoramento significativo nas habilidades essenciais dos alunos, específicas para seus níveis escolares. Mostraram-se mais capazes na resolução de cálculos e problemas matemáticos. Além disso, houve progresso nas interações sociais, como melhor desenvoltura, redução da timidez e aumento da participação. As oficinas aprimoraram habilidades matemáticas e criaram um ambiente propício para o crescimento social e pessoal dos alunos.

A imersão nas oficinas proporcionadas pelo PIBID representou um marco significativo na jornada dos estudantes de Matemática. Além de consolidar as habilidades práticas, essa experiência realçou a vitalidade da abordagem lúdica e individualizada no ensino matemático. Ao interagir diretamente com os alunos e empregar estratégias pedagógicas, os futuros professores constroem uma base sólida para enfrentar os desafios educacionais com ousadia, confiança e uma perspectiva criativa.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1N4djjCbqUoF-8bgL34coMEzPg1_7_QzW/view?usp=sharing