



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



| | | | |
|-----------------|---|------------------|---|
| Título: | ANÁLISE DE CICLO DE VIDA SOCIAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: IMPACTOS NA VIDA DOS CATADORES E ORGANIZAÇÕES DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS. | | |
| Autores: | Pedro de Oliveira Leivas Franciele Stoffel Viña Jorge André Ribas Moraes Liane Mahlmann Kipper André Luiz Emmel Silva | | |
| Área | <input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias | Dimensão: | <input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação |
| Resumo: | <p>No contexto do século XXI, marcado pelo aumento exponencial da produção de resíduos sólidos, os estudos relacionados aos impactos ambientais têm se tornado frequentes no meio acadêmico. Porém, além dos impactos ambientais, existem também impactos sociais que repercutem, principalmente, na vida dos trabalhadores de cooperativas de coleta e reciclagem de resíduos. Assim, o objetivo do estudo foi identificar a correlação dos temas "Avaliação do ciclo de vida social (ACV-S)", "Educação ambiental" e "Catadores" em artigos científicos, buscando verificar tanto em organizações como, de maneira geral, possíveis caminhos sustentáveis para o resíduo pós-consumo. Além disso, o estudo buscou definir os principais temas que unem os termos citados, a fim de auxiliar futuras pesquisas bibliográficas que abordem esse mesmo tema. Uma revisão de literatura foi realizada com o auxílio do SciMAT nas bases de dados Google acadêmico e Scopus. Os resultados apontam os principais temas debatidos em artigos científicos sobre o assunto, dividindo o período analisado em quatro, com ênfase nos dois mais atuais, destacando cada ponto e sua relevância para o estudo. Foram apresentados gráficos com a correlação de palavras-chave mais relevantes dentro do grupo de artigos analisados. Por fim, um quadro para os dois últimos períodos analisados foi</p> | | |



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

incluído, com o intuito de ressaltar os temas de maior relevância para o tema proposto atualmente. Os principais resultados encontrados afirmam que os temas se complementam, sendo que o ACV-S pode utilizar especialmente a Educação Ambiental como base em escolas, por exemplo, para ressaltar a importância da avaliação do impacto social e o papel das organizações de catadores na sociedade. Além disso, o uso de indicadores sociais se mostrou importante para mensurar o impacto social gerado naquele contexto. Por fim, foram sugeridos temas para trabalhos futuros, como novos estudos sobre a verificação dos impactos sociais na vida dos catadores, considerando a implementação da Educação Ambiental e ACV-S. Esse enfoque poderia fornecer insights valiosos sobre como melhorar as condições de vida e trabalho dos catadores, além de promover práticas mais sustentáveis de gestão de resíduos em diferentes contextos sociais e econômicos. Portanto, a interseção entre Avaliação do ciclo de vida social, Educação Ambiental e o papel dos Catadores não apenas lança luz sobre os desafios atuais, mas também oferece um terreno fértil para a pesquisa contínua e ação concreta em prol de um futuro mais equilibrado e ecologicamente consciente.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1TPdcwGCAYWmpMQM3Qmck90SRsnavCRu/view?usp=sharing>