



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica  
XIV Salão de Ensino e Extensão  
IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
III Seminário de Inovação Tecnológica



<b>Título:</b>	<b>APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS APLICADA EM FÍSICA</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Kaléu Augusto Jantsch Franco Cláudia Mendes Máhlmann</b>		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>	<p>O sistema de ensino tradicional, comumente presente nas salas de aula brasileiras, baseia-se em uma metodologia na qual o aluno atua como um aprendiz passivo, sendo o professor o real protagonista da aula. Há alguns anos percebeu-se que estava ficando cada vez mais difícil conquistar o interesse dos estudantes através desse método de ensino. Em disciplinas como a Física, esse desinteresse é ainda maior, pois os discentes geralmente não identificam a sua relevância no cotidiano e consideram uma área de estudo muito difícil. Além disso, nos dias de hoje, é perceptível que os alunos estão mais preocupados com a tela de seu <i>smartphone</i> do que com aquilo que o professor está explicando em sala de aula. Logo, surge a necessidade de explorar metodologias alternativas de ensino que possam conquistar o interesse do estudante e aliar as tecnologias utilizadas em seu cotidiano com o aprendizado na escola. Uma dessas alternativas é a Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP), um método ativo de ensino baseado na construção de projetos em grupo para buscar soluções de problemas existentes no mundo real. Diante disso, os objetivos deste estudo foram identificar o panorama atual do ensino de Física, majoritariamente em escolas de educação básica, conhecer e compreender o conceito da metodologia ABP e analisar o que a literatura da área da Física dispõe sobre o uso desse método de ensino-aprendizagem em sala de aula. O estudo adotou uma revisão narrativa de bibliografia, tornando a temática do trabalho mais abrangente e não exigindo um método rígido para se seguir. Logo, elaborou-se uma análise qualitativa dos estudos</p>		



# IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

disponíveis sobre a ABP no ensino de Física. Iniciou-se por uma contextualização sobre o ensino atual de Física e pela conceituação da Aprendizagem Baseada em Projetos. Posteriormente, a análise foi sintetizada e organizada em subseções, visando tornar a leitura sobre o assunto mais precisa. Nos resultados obtidos, observou-se que a Aprendizagem Baseada em Projetos é uma estratégia eficiente e funcional para se utilizar no ensino de Física, não só aprimorando o conhecimento do aluno com o conteúdo, como também desenvolvendo habilidades e capacidades extracurriculares e interdisciplinares dos estudantes. Embora a implementação dessa metodologia seja mais lenta, esse processo ainda se mostrou eficaz para combater o desinteresse dos discentes com a disciplina de Física, despertando a motivação em aprender o conteúdo. Para que haja um bom desempenho no uso da ABP, o apoio da escola através de recursos financeiros e uma infraestrutura adequada são de suma importância. Além disso, excluir o método de ensino tradicional pode não ser interessante, pois, para que a metodologia ativa seja eficaz, é necessário que o estudante possua uma boa base de conhecimento, e isso pode ser realizado através de um estudo prévio do tema, utilizando o sistema de ensino tradicional das escolas. Os estudos desse método de ensino-aprendizagem na área da Física ainda são recentes, todavia, já se mostram como estratégia válida, principalmente para a motivação dos estudantes.

**Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/17bgdDnFwP55NmiPFmtQrKzw99NYeexWB/view?usp=sharing>