



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	DA TEORIA À PRÁTICA: EXPERIÊNCIAS NA TRILHA DE APRENDIZAGEM EM GEOMETRIA		
Autores:	Erick Bastos Moraes Juliany Silva Leão Paloma Goelzer Ritzel Camile Mueller Guilherme Sezra Ramos Márcia Adriana de Oliveira Alexandre Wegner		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>Em 2022, a Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) incorporou mais uma etapa em sua reinvenção pedagógica, atendendo a novos requisitos na constituição do currículo de seus cursos de licenciatura. Estas passaram a ser ministradas dentro de uma abordagem diferenciada, na qual os estudantes assumem maior independência e protagonismo no desenvolvimento dos seus estudos. Neste contexto, exploraremos um aspecto específico dessa abordagem: as trilhas de aprendizagem. Tais trilhas, integram teoria e prática ao aprendizado dos estudantes, permitindo uma formação mais sólida e contextualizada numa realidade, atendendo as competências que devem integrar a formação de futuros professores.</p> <p>O objetivo do trabalho em tela, é apresentar parte do que foi desenvolvido na trilha de geometria, realizada especificamente pelos estudantes do curso de licenciatura em Matemática no primeiro semestre do ano de 2023. Estes tiveram como foco as aplicações dessa ciência numa abordagem ativa, realizando por exemplo: aulas simuladas, construção de jogos, e confecção de bolachas geométricas e ainda videoaulas para o projeto Conexão Escola da UNISC. Dessa maneira solidarizando conhecimento com a comunidade, pela ótica social,</p>		



IV Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXIX Seminário de Iniciação Científica

XIV Salão de Ensino e Extensão

IV Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu

III Seminário de Inovação Tecnológica

técnica e inovadora. No contexto acadêmico, os discentes também foram estimulados especificamente com aulas teóricas e listas de exercícios estudadas normalmente neste contexto.

Metodologicamente cada trilha é subdividida em três tópicos: estudos mediados, estudos orientados e práticas pedagógicas. No estágio de estudos mediados, os estudantes adquiriram conhecimento teórico sobre geometria plana, espacial e analítica. Nos estudos orientados, receberam orientações para expandir os limites do que foi ensinado em sala de aula, explorando materiais complementares e realizando estudos mais aprofundados. Os resultados apresentados neste trabalho surgiram das práticas pedagógicas, nas quais os estudantes investiram seu tempo e esforço, criando as atividades conforme o exposto nos objetivos da presente escrita, demonstrando comprometimento com todo o processo de ensino-aprendizagem.

Ao longo da trilha de geometria, os futuros professores de matemática notaram estar mais preparados para a atuação em sala de aula, demonstrando um maior domínio de recursos e abordagens para ensinar geometria aos seus futuros alunos com diferentes e inovadores recursos. Revelaram habilidades e criatividade ao desenvolver aulas singulares e materiais estimulantes, que estão contribuindo e contribuirão de maneira significativa para o progresso da aprendizagem matemática. Além disso, vivenciaram momentos em que puderam construir a conceitualização dos saberes de forma descontraída, conhecendo outras realidades e ajudando o próximo.

A UNISC transformou o ensino ao adotar as trilhas de aprendizagem, aprimorando a formação dos futuros professores. As práticas de geometria refletem compromisso, criatividade e preparo desses alunos, que agora podem enfrentar a sala de aula com maestria e entusiasmo. A interação com a comunidade e a experiência enriquecedora destacam a eficácia dessa metodologia, gerando educadores aptos a inspirar, e engajar seus futuros alunos, impulsionando a excelência educacional.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1FtdIczEYgXanfUcKr5nCCZpxyD9_Uxvy/view?usp=drive_link