



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

<b>Título:</b>	<b>IMPACTO DA LAACC NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS EM ANATOMIA HUMANA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ATIVIDADES</b>		
<b>Autores:</b>	Matheus Luiz da Rocha Carolina Faccin da Ros Elizandra Andréia Woyciekoski Júlia Beatriz da Silva Furtado Maria Carolina Hirsch Marília Beling Gularte Tales Mateus Rachor Vítor Petry Thiele Paulo Roberto Laste		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p><b>Introdução:</b> Com o propósito de fomentar o conhecimento, a Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica (LAACC) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) promove, semestralmente, reuniões abertas e simulados teóricos e práticos, com o intuito de aumentar o engajamento dos acadêmicos dos primeiros semestres do curso de Medicina à participação na disciplina de anatomia humana. <b>Objetivos:</b> Destacar os benefícios dessas atividades para os alunos, demonstrando como elas contribuem para o aprimoramento do conhecimento nessa disciplina e para o desenvolvimento das habilidades acadêmicas. Além disso, notar o impacto das atividades na evolução das habilidades de síntese, apresentação e explicação dos membros da LAACC. <b>Metodologia:</b> Nas reuniões abertas, as aulas permitem uma interação mais próxima entre colegas acadêmicos da liga e entre os alunos do 1º semestre, com uma linguagem mais acessível, permitindo que os alunos tragam suas demandas. O conteúdo abordado é direcionado e objetivo em relação aos conteúdos de anatomia humana. Os simulados teóricos também se enquadram nessa perspectiva, por meio de questões de múltipla escolha e/ou questões dissertativas que abordam os principais tópicos da anatomia humana clínica e cirúrgica. A parte prática dos simulados é realizada no laboratório de anatomia humana com a</p>			

Site do Evento: [www.unisc.br/Mostra](http://www.unisc.br/Mostra)



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

identificação de estruturas em cadáveres ou em peças anatómicas. Há uma bonificação de 0,5 pontos em cada simulado, somados a avaliação da disciplina, a partir de um acerto de 70% das questões. Essas atividades são realizadas pelos membros da liga de forma regular, com 3 reuniões abertas e 4 simulados teóricos e práticos para os acadêmicos do primeiro semestre, além de 3 simulados teóricos para os acadêmicos do segundo semestre, desde o ano de 2018. **Principais Resultados:** Por meio das reuniões abertas, observou-se um aumento na capacidade dos alunos para as provas, pois esses encontros são voltados para resolver dúvidas e preencher lacunas no conhecimento, o que facilita a fixação do conteúdo de anatomia humana. Além disso, a realização de simulados teóricos e práticos contribuiu para um desempenho superior nas avaliações da disciplina. A chance de obter um acréscimo na nota estimula a revisão e a consolidação dos conhecimentos antes das provas, proporcionando maior confiança e aprimoramento das habilidades dos alunos. Para haver um “feedback”, os acadêmicos têm a chance de completar um formulário que avalia a eficácia das atividades por meio de levantamentos, utilizando uma escala de aproveitamento e oferecendo sugestões. **Conclusões:** Auxiliar os acadêmicos de Medicina na fase inicial do curso é crucial para encorajá-los e aumentar sua confiança nos estudos individuais. Essas práticas educacionais não apenas complementam a formação acadêmica, mas também estabelecem uma base sólida para a prática clínica ou cirúrgica futura. Assim, o sucesso dessas atividades sublinha a necessidade de sua continuidade e expansão, contribuindo decisivamente para a formação de profissionais de saúde mais preparados e competentes.

### Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1oegWezS1LzQiDyiIRM-KE2E1gjCeGwVU/view?usp=sharing>