



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 **UNISC**

Título:	AVALIAÇÃO DOS IMPACTOS DA LIGA ACADÊMICA DE PATOLOGIA SOBRE A FORMAÇÃO MÉDICA DOS SEUS EX-MEMBROS		
Autores:	Lucas Augusto Hochscheidt Larissa de Souza Piardi Bianca Da Ros Rubert Heloísa Schwantes Giovanna Ballico Catherine Bischoff Rauen Carolina Terra Rosalen Karl Anthon Sudbrack Karima Mohammad Kamal Mansour Dennis Baroni Cruz		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: <p>INTRODUÇÃO: A Liga Acadêmica de Patologia (LAP) da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), fundada em 2018, contribui com a promoção dos conhecimentos técnicos e práticos acerca da patologia médica. Através dessa perspectiva, analisa-se a influência que a LAP possui sobre a formação dos seus ex-membros. Essa questão, em específico, compreende a quantificação dos impactos da aplicação das atividades extracurriculares da liga acadêmica durante o desenvolvimento pessoal e profissional dos ligantes na graduação.</p> <p>OBJETIVO: Avaliar os impactos da Liga Acadêmica de Patologia sobre a formação médica dos seus ex-membros. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo com formato ecológico, quantitativo e descritivo. A coleta de dados foi realizada entre os dias 12 e 13 de agosto de 2024, por meio de um formulário online e anônimo, contendo a participação dos antigos membros da LAP. O questionário foi encaminhado a 11 pessoas. A análise estatística, composta de 5 perguntas, foi feita a partir dos valores absolutos de N e o processamento e a correlação de dados foram elaborados em uma planilha do Excel.</p> <p>PRINCIPAIS RESULTADOS: Dentre os ex-membros da LAP, 8 (72,7%) contribuíram com a pesquisa. Frente a percepção de que os conhecimentos adquiridos com as atividades</p>			

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 **UNISC**

de extensão da LAP foram essenciais para a formação médica, 6 (75,0%) pessoas concordam totalmente com a afirmativa e 2 (25,0%) pessoas concordam parcialmente. Dentre os que concordaram totalmente com a assertiva supracitada, 5 (83,3%) também acreditam que a LAP promoveu a aquisição de conhecimentos que não foram contemplados durante a grade curricular da graduação. Além disso, entre os ex-membros analisados, 6 (75,0%) acreditam que as atividades da LAP favoreceram a participação ativa dos discentes no processo de ensino e de aprendizagem. Diante disso, evidencia-se que 4 (50,0%) pessoas concordam totalmente e 4 (50,0%) pessoas concordam parcialmente que a LAP ampliou as habilidades de comunicação, de oratória, de escrita científica e de planejamento de eventos dos ligantes. Nesse contexto, observa-se que, em relação à participação na LAP levar à consideração da especialização de patologia como uma opção, 2 pessoas (25,0%) concordam totalmente, 1 pessoa (12,5%) concorda parcialmente, 2 pessoas (25,0%) discordam totalmente e 3 pessoas (37,5%) discordam parcialmente. **CONCLUSÕES:** Em suma, expõem-se que 27,3% dos ex-membros procurados para responder o questionário não contribuíram com a pesquisa. Por meio dessa avaliação, pôde-se identificar que a LAP possui impacto sobre a formação médica dos seus ex-membros, sendo um fator importante para o crescimento pessoal e profissional dos seus membros. Sob esse contexto, observa-se que mais da metade das pessoas analisadas compreendem que os conhecimentos adquiridos com a LAP foram cruciais para a sua formação médica. Outrossim, identifica-se que a liga acadêmica auxiliou os seus ex-membros com a aquisição de conhecimentos que não foram contemplados durante a grade curricular da graduação e com a participação ativa no processo de ensino. Sob esse viés, constata-se que a questão da LAP ter influência sobre a consideração da área médica foi a que obteve mais divergência de respostas, sendo um parâmetro primordial para o debate. Percebe-se, nessa perspectiva, que 62,5% das pessoas analisadas não acreditam que a liga acadêmica levou a pensar sobre a patologia, evidenciando que a LAP possui pouca interferência na tomada de decisão perante a especialização médica.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1bJBKc5acZ7B0w5XE2HobBQGS12Yk9fBc/view?usp=sharing>