



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 **UNISC**

<b>Título:</b>	<b>MONITORIA DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA LIGA ACADÊMICA DE MEDICINA DE EMERGÊNCIA</b>		
<b>Autores:</b>	Fernando Bigolin Bier Afonso Menuzzi Zuliani Anna de Pellegrin Arruda Betina Franciele Schwinn Emanuella Ferrigolo Grossi Kaiany Geller Leonardo Vieira Bublitz Maria Eduarda Molz Taís Portela da Silva Michelle Virgínia Eidt		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b> <b>Introdução:</b> A formação de um profissional é resultado de diversas experiências educacionais e laborais que promovem a transformação, adaptação e inovação. A monitoria, como atividade pedagógica de suporte, oferece aos estudantes a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos e contribuir de forma significativa para sua formação acadêmica. Especificamente, a monitoria de Urgência e Emergência, oferecida pela Liga de Medicina de Emergência da UNISC aos alunos do quinto semestre de medicina, desempenha um papel essencial no desenvolvimento de habilidades práticas e na consolidação do conteúdo teórico, além de aprimorar técnicas que possuem o potencial de salvar vidas. <b>Objetivo:</b> Este resumo visa destacar a importância fundamental da monitoria e educação contínua da comunidade acadêmica sobre a Ressuscitação Cardiopulmonar (RCP) e o manejo da Obstrução de Via Aérea por Corpo Estranho (OVACE). <b>Metodologia:</b> É um relato de experiência de monitoria realizada no primeiro semestre de 2024 com acadêmicos do 5º semestre que cursam a disciplina de Urgência e Emergência. Atividade amparada por apresentação de slides adicionado à prática com manequins simuladores. <b>Principais</b>			

Site do Evento: [www.unisc.br/Mostra](http://www.unisc.br/Mostra)



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

**resultados:** A monitoria de Urgência e Emergência da Liga de Medicina de Emergência da UNISC proporcionou uma experiência valiosa tanto para os monitores quanto para os acadêmicos do quinto semestre. Os monitores puderam consolidar seus conhecimentos teóricos e desenvolver habilidades práticas essenciais na área de medicina de emergência, aplicando o aprendizado em situações simuladas que refletem a realidade do atendimento emergencial. Essa vivência prática se mostrou crucial para o aprimoramento das técnicas e do raciocínio clínico dos monitores. Ademais, os acadêmicos participantes também demonstraram alta satisfação, relatando maior confiança no manejo de situações de urgência e destacando a relevância da monitoria para sua formação acadêmica e prática. A experiência revelou-se mutuamente benéfica, reforçando o papel da monitoria como uma ferramenta pedagógica eficaz que não só enriquece o aprendizado dos estudantes, mas também prepara melhor os futuros médicos para os desafios da prática clínica. **Conclusões:** A monitoria em Urgência e Emergência da Liga de Medicina de Emergência da UNISC, realizada no primeiro semestre de 2024, demonstrou ser uma ferramenta pedagógica de indiscutível valor para a formação de futuros médicos. Através da combinação de ensino teórico e prática com manequins simuladores, a monitoria permitiu aos acadêmicos do quinto semestre consolidar e aplicar seus conhecimentos em situações que imitam a realidade do atendimento emergencial. Os monitores, ao liderarem essas atividades, não só aprofundaram suas próprias habilidades e compreensão, mas também contribuíram significativamente para o desenvolvimento das competências dos alunos em manejo de RCP e OVACE. Assim, a monitoria se confirma como um componente essencial na formação médica, promovendo a integração entre teoria e prática e preparando de maneira eficaz os estudantes para enfrentar os desafios da prática clínica emergencial. O sucesso desta iniciativa reforça a importância de programas semelhantes e sugere a continuidade e expansão dessas atividades para maximizar o impacto positivo na formação dos futuros profissionais de saúde.

**Link do Vídeo:**

[https://drive.google.com/file/d/1Zg8y1ogIA3ZezGDu217AMxR\\_t5AwpvOn/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Zg8y1ogIA3ZezGDu217AMxR_t5AwpvOn/view?usp=sharing)