



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

Título:	Experiência de Estágio em Psicologia no CRAS: Desafios e Contribuições no Contexto da Assistência Social		
Autores:	Autor 1 - Lívia Roberta Bruch Autor 2 - Mariluzza Sott Bender		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: Introdução: Os Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) são essenciais na Política de Assistência Social, oferecendo proteção social básica, suporte frente às situações de vulnerabilidade e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. O serviço se efetiva através do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) e o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), além de articular a rede para facilitar a garantia de direitos e o acesso a benefícios sociais. Objetivo: Relatar a experiência e as articulações teórico-práticas realizadas enquanto estagiária de Psicologia do CRAS. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência do estágio Estágio Integrado de Psicologia, da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), realizado no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) do bairro Battisti, Venâncio Aires - RS. Iniciado no primeiro semestre de 2024, o estágio será concluído no segundo semestre, com supervisão direta do local e orientação semanal de docente da universidade. Vivência e interlocuções teórico-práticas: Uma das questões fundamentais é a compreensão acerca do papel do psicólogo(a) no CRAS, que não é de oferecer psicoterapia, mas atuar focado no enfrentamento das vulnerabilidades e no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Assim, o trabalho conjunto do psicólogo com o assistente social amplia a visão sobre a comunidade e o território, permitindo ir além das vulnerabilidades e destacar a perspectiva psicossocial. A prática de estágio requer comprometimento, ética, integração com o serviço e trabalho em equipe, proporcionando um olhar empático aos usuários do serviço onde estamos inseridos. As atividades realizadas no estágio incluem visitas domiciliares, realização de grupos, acolhidas, atendimentos particularizados e acompanhamento do PAIF. A experiência permite a participação no grupo de mulheres Super(ação), no qual são trabalhadas diversas temáticas como família, contexto social, valorização, autoestima, responsabilidades, valores, emoções, dentre outros assuntos. Os atendimentos particularizados têm sido realizados para acompanhamento de algumas			



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

famílias, sendo trabalhado a autonomia para a superação das vulnerabilidades identificadas. Identificou-se que este trabalho necessita de comprometimento, linguagem clara e acessível, ética profissional e responsabilidade ao conduzir conversas, compreendendo as vulnerabilidades envolvidas. Ao realizar visitas domiciliares o estagiário compreende o contexto real em que aquela família está inserida, conhecendo a comunidade e os usuários de uma forma mais ampla e sistêmica. Este momento implica na manutenção do respeito ao espaço do outro, a fim de não haver invasão da privacidade do usuário. **Reflexões:** O estágio integrado mostra-se como uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento formativo e profissional dos estagiários, proporcionando experiências práticas que vão além da teoria. Atividades como acolhimento familiar, escuta ativa, diagnóstico social e suporte psicossocial são exemplos de competências práticas desenvolvidas. No CRAS, o estagiário, juntamente com a supervisão da equipe, pode identificar sinais precoces de sofrimento psíquico e ofertar encaminhamentos pautados nas demandas e nas possibilidades da rede socioassistencial e especializada, contribuindo para a qualidade de vida, a prevenção de agravos sociais e de saúde e o acesso a bens e serviços de garantia de direitos.

Link do Vídeo: insira o link do Google Drive -

<https://drive.google.com/file/d/1Q0WjWcdpD5Q8HM4L-P4ZJzXfeGEoXJsT/view?usp=drivesdk>