



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

Título:	A EXPERIÊNCIA DOS ESTUDANTES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA		
Autores:	Eduarda Tais Stoeckel Leonarda Monalisa Krummenauer Emanuella Ferrigolo Grossi Bruna Helena Poll Paola Fátima Vidaletti Milena Garcia de Oliveira Camila Dubow Douglas Luís Weber Camilo Darsie de Souza		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>INTRODUÇÃO: A partir de junho de 2024, estudantes de diversos cursos, incluindo Medicina, Direito, Psicologia, Fisioterapia e Design Gráfico, iniciaram a imersão nos serviços de saúde como parte do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). O PET-Saúde é uma articulação entre a Universidade de Santa Cruz do Sul (Unisc), a Secretaria Municipal de Saúde de Santa Cruz do Sul (Sesa) e o Ministério da Saúde, visando melhorar a integração entre ensino, serviço e comunidade, aprimorando conhecimentos dos profissionais de saúde e dos estudantes de graduação. A atividade buscou promover um ambiente de aprendizado prático e colaborativo, permitindo que os estudantes desenvolvessem habilidades relacionadas às suas futuras profissões. Assim, este relato foca na experiência de estudantes no Centro de Atenção Psicossocial da Infância e Adolescência (Capsia). OBJETIVO: O principal objetivo do estudo é relatar a experiência da inserção dos estudantes de diversas áreas no Capsia. METODOLOGIA: A metodologia adotada envolve a preceptoria por um profissional da área da psicologia da rede de saúde, que trabalha diretamente no serviço onde os estudantes são inseridos, os quais devem participar ativamente das atividades do Capsia, observando e interagindo com os trabalhadores e usuários do</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

serviço. Além disso, eles são incentivados a estabelecerem vínculos com a equipe e a compartilharem suas experiências em reuniões, o que promove a troca de conhecimentos e reflexões sobre a prática. **RESULTADOS:** Os estudantes participaram de uma variedade de atividades práticas no Capsia, incluindo atendimentos psiquiátricos, visitas domiciliares e a escolas, e oficinas terapêuticas com os usuários, o que permitiu uma compreensão abrangente dos desafios e das dinâmicas do serviço. Acompanhando o trabalho de uma equipe multidisciplinar composta por profissionais da Enfermagem, Psicologia, Psiquiatria, Educação Física, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Fonoaudiologia e Técnico de Enfermagem, os estudantes observaram a abordagem integral no cuidado aos usuários, que inclui, por exemplo, a oferta de lanches no serviço para promover o bem-estar dos mesmos. Essa imersão proporcionou aos estudantes uma visão das demandas específicas do Capsia e contribuiu para o desenvolvimento de habilidades práticas e o aprimoramento do conhecimento teórico aplicado, enriquecendo sua formação acadêmica e profissional na área da saúde mental infantil e juvenil. **CONCLUSÕES:** A imersão dos estudantes no Capsia proporcionou um crescimento significativo do aprendizado, destacando a importância da integração entre teoria e prática. A experiência permitiu que os estudantes não apenas observassem o trabalho no serviço, mas também participassem ativamente, o que agregou em sua formação acadêmica e profissional. O modelo de preceptoría e a abordagem colaborativa do PET-Saúde mostraram-se eficazes para a qualificação dos futuros profissionais destas diversas áreas e para o fortalecimento da parceria entre ensino e serviço. Além disso, os estudantes puderam perceber as necessidades e demandas dos trabalhadores do Capsia e foram incentivados a desenvolver projetos de melhoria para os serviços, contribuindo para a inovação e aprimoramento contínuo das práticas no centro.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1H9515rGSO316djfbfS90DhHSopBC7Tc7/view>