



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

Título:	APLICATIVO PROF+		
Autores:	Jociele Tainara Jung Gabriel Piacini Mylene Eduarda Vogt Stuelp Vanessa Beatriz Schlosser Orientador (s): Alexandre Wegner Andre Kohl		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input checked="" type="checkbox"/> Inovação
<p>Resumo: A educação é essencial para o desenvolvimento de indivíduos dentro da sociedade, e à docência como profissão, desempenha um papel fundamental nessa relação. A retenção de professores qualificados é um desafio permanente para as instituições de ensino, onde a rotatividade de profissionais pode afetar significativamente a qualidade da educação. O presente estudo é fundamentado no problema: <i>Como estimular indivíduos graduados em licenciatura a permanecerem atuando em sua área de formação?</i> A partir disso, investigou-se estratégias para estimular a continuidade dos profissionais da educação, analisando motivos, desafios e necessidades que influenciam suas decisões, para assim ao menos buscar-se maneiras de garantir a permanência desses profissionais na área, por esse meio sustentar a qualidade e o desenvolvimento contínuo do sistema educacional. A investigação definiu quatro perfis de personas baseados em casos reais: a) acadêmico de licenciatura; b) graduado em licenciatura que inicialmente não atuou em sua área, mas que agora é professor universitário; c) licenciado que escolheu não trabalhar em sua formação; e d) bacharel que exerce a função de professor. A metodologia aplicada foi quali-quantitativa, incluindo entrevistas com as personas, diário de campo com observações em espaços educacionais, coleta de dados de revistas e artigos atuais, e um questionário via <i>Google Forms</i>. Esse último empregou cálculos de média ponderada para análise de resultados, realizado entre os dias 29 de abril e 12 de maio de 2024. Entre os 70 participantes, a maioria eram jovens entre 18 e 25 anos, do sexo feminino e com graduação em andamento, principalmente, na área da Matemática, História e Pedagogia. Os resultados destacam preocupações com a desvalorização da profissão docente, sobrecarga de trabalho e impactos na saúde mental; como fatores críticos na decisão de não permanecerem na carreira. Baseado nos resultados obtidos, uma possível solução para o problema será o desenvolvimento do aplicativo Prof+.</p>			

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

O app incluirá recursos gratuitos, premiums e anúncios publicitários, login e cadastro, personalização de perfil, acesso a diferentes seções, como: formação contínua, apoio psicológico, recursos educacionais, comunidade e suporte, entre outras, destinadas a melhorar a experiência educacional e profissional dos usuários. O aplicativo Prof+ contribuirá com ferramentas para solucionar possibilidades e questões relacionadas a sobrecarga de trabalho, problemas de saúde mental, e falta de valorização, gerando motivação e incentivo a permanência desses profissionais formados em educação nas instituições de ensino. Promovendo uma possível melhoria na qualidade da educação e no bem-estar dos usuários, assegurando que esses professores permaneçam engajados e dedicados à sua profissão.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1IEtbRq2F9MJ_YDrZrGNa-x0Np8Tn58-P/view?usp=drive_link