



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

<b>Título:</b>	<b>TECENDO EXPERIÊNCIAS DE INCLUSÃO ESCOLAR E COSTURANDO NOVOS SABERES NO PROJETO ESCOLA INCLUSIVA</b>		
<b>Autores:</b>	André Weber de Vargas Jodéli Fabiana Dreissig Cleidi Lovatto Pires Carla Lavinia Pacheco da Rosa		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>	<p>O Projeto Escola Inclusiva (PEI) é uma parceria entre a Prefeitura de Santa Cruz do Sul e a Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), que visa proporcionar acompanhamento à estudantes em suas necessidades específicas de aprendizagem, a partir de práticas de educação inclusiva intermediadas por estagiários contratados. No ano de 2023 o projeto prestou serviços a 74 estudantes de 18 escolas no município, envolvendo 64 acadêmicos de cursos de licenciaturas e psicologia da UNISC (UNISC, 2023). Desta forma, o presente resumo compõe um relato de experiências de estágio neste projeto, construído a partir da vivência de dois participantes do PEI, graduandos do curso de Psicologia da UNISC. O objetivo dessa escrita é tecer reflexões desta prática que associa formação acadêmica, contexto escolar e práticas educacionais de inclusão. A produção é oriunda de registros realizados em instrumento de diário de campo, os quais envolveram as experiências vivenciadas durante os cerca de seis semestres de atuação no projeto. No período foram acompanhados quatro estudantes, de quatro escolas distintas, três com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA) e Transtorno de Déficit de Atenção e/ou Hiperatividade (TDAH), e um com Deficiência Intelectual. Constata-se que o estágio demandou dos acadêmicos muito mais que saberes técnicos pedagógicos e psicológicos. Acima disso, requereu uma atitude e uma postura ética frente aos desafios do trabalho inclusivo. Trabalhar com a educação especial demanda um olhar atento a posturas capacitistas, mas não somente de terceiros, como também dos próprios acadêmicos. Duas palavras destacam e costuram essa experiência: paciência e respeito. Paciência e respeito, para com o tempo de aprendizagem dos estudantes incluídos, para com seus hábitos, desafios de aprendizagem e de socialização, traços de personalidades e tantas outras características que determinam a singularidade de cada um deles. Os estudantes foram reconhecidos como</p>		

Site do Evento: [www.unisc.br/Mostra](http://www.unisc.br/Mostra)



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**UNISC**

sendo muito mais do que limitados diagnósticos. Compreendeu-se que no trabalho de inclusão, não há um “manejo” do estudante, palavra que remete a alguém controlando algo, mas sim uma “mediação”, entre estudante e estagiário, estudante e colegas, estudante e professoras(es), entre outras relações presentes no contexto escolar. Mediação esta que se revelou fundamental no estágio desempenhado, nas trocas com o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), com o Serviço de Orientação Escolar (SOE) e demais educadores em contato com os estudantes. Incluindo merendeiras, equipe de limpeza, secretaria, entre outros importantes atores que nem sempre recebem a devida visibilidade e reconhecimento como educadores, papel que transcende a denominação de professor. O Projeto de Extensão Escola Inclusiva é necessário pois, ao mesmo tempo que produz experiências de formação acadêmica, presta um serviço indispensável à comunidade santa-cruzense, beneficiando diversas escolas e famílias, cujos beneficiários principais são os estudantes incluídos.

Referências: UNISC. Desenvolvido pela Universidade de Santa Cruz do Sul. 1995 – 2017. Projeto Escola Inclusiva encerra o ano com integração. dez, 2023. Disponível em: <https://www.unisc.br/pt/noticias/projeto-escola-inclusiva-encerra-o-ano-com-integracao>. Acesso em: 08 ago. 2024.

**Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/1oZTe7IUzzvi3j2jG6eJ0CBbMqPIBErld/view>