



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 **UNISC**

Título:	CUIDADOS COM A SAÚDE MENTAL INFANTIL: PERSPECTIVAS DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO QUE ATUAM EM UM MUNICÍPIO DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL		
Autores:	Jaqueline Carvalho do Couto Cecília Dellameia Betim dos Santos Julia Gabriela Aranda Suzane Beatriz Frantz Krug Leticia Lorenzoni Lasta		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>INTRODUÇÃO: Este trabalho deriva do projeto de pesquisa intitulado “Cuidados com a saúde mental infantil em escolas da rede municipal”, que visa analisar práticas e processos de cuidado em saúde mental infantil na rede municipal de dois municípios brasileiros, dos quais um localiza-se no estado do Rio Grande do Sul e o outro no estado do Piauí, bem como, propor ações e intervenções nas escolas participantes. Nos últimos anos, a vida escolar da criança está se iniciando cada vez mais cedo e o tempo de permanência nas instituições tem crescido consideravelmente, variando entre quatro e oito horas diárias, tanto em escolas de educação infantil, como de ensino fundamental. Desta forma, sendo a escola um espaço onde o público infantil está em interação permanente com seus pares, percebe-se a importância dos profissionais que trabalham nesse ambiente como parceiros nesta promoção do bem-estar. OBJETIVO: Analisar a percepção de docentes que atuam na educação básica em um município do interior do Rio Grande do Sul sobre as práticas de</p>		



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 **UNISC**

cuidado em saúde mental infantil. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo-exploratório, de abordagem qualitativa, com a produção de dados realizada no ano de 2023 por meio de entrevistas semiestruturadas contendo dez questões realizadas com nove professoras da educação básica de três escolas de um município do Rio Grande do Sul. Neste estudo a análise dos dados foi guiada pela Análise de Conteúdo. **RESULTADOS:** A partir da análise das entrevistas, constatamos que a saúde mental aparece como imprescindível para o bom desenvolvimento pessoal, emocional e comunitário. Em relação a importância da saúde mental das crianças, as educadoras trouxeram considerações sobre a relevância da convivência no espaço escolar, de forma a estimular seu desenvolvimento biopsicossocial e também oportunidades de aprendizagem e construção de conhecimento. Elas também destacam a necessidade do bem-estar mental para o sucesso no aprendizado, como na alfabetização. As educadoras utilizam-se de atividades lúdicas, tais como desenhos e rodas de contação de histórias e percebem que, nesses momentos a escola acaba por oferecer um ambiente acolhedor em que é possível o exercício empático em relação a escuta de si e do outro. Ao manifestarem preocupação e o desenvolvimento de ações voltadas ao bem-estar dos estudantes, as educadoras demonstram um conhecimento construído ao longo das suas experiências e vivências enquanto docentes. Mas, ao mesmo tempo, em relação à temática da saúde mental infantil apontam a importância de construir espaços de formação com foco nos profissionais da educação, para que possam incorporar em suas práticas pedagógicas, estratégias mais assertivas quanto a saúde mental em ambiente escolar, possibilitando a este espaço o desenvolvimento integral. **CONCLUSÃO:** Por fim, acredita-se que estudos como este, possam contribuir para o planejamento de ações direcionadas ao tema da saúde mental nas escolas e consigam envolver sistemas maiores com políticas públicas de saúde, educação e assistência social. Para tanto, investir em espaços de formação docente voltadas à temática da saúde mental nas escolas se faz

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



urgente, tendo em vista que, a partir disso, pode-se vir a implementar estratégias coletivas voltadas para a promoção da saúde mental no ambiente escolar.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1FCtkTxXVNRdb6X_huaP7qMWDgLQqoLrb/view?usp=ssharing