



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**UNISC**

<b>Título:</b>	<b>POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA PERSPECTIVA ACERCA DAS CRIANÇAS MIGRANTES</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Júlia Marini Signori Natália Schroeder Henn Nathály Carvalho Betina Hillesheim</b>		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Nos últimos anos, o fenômeno migratório internacional tem se intensificado: segundo a Organização Internacional para as Migrações (OIM), em 2022, haviam 281 milhões de migrantes no cenário global e 117 milhões de pessoas deslocadas. Entretanto, os números acerca das crianças migrantes são pouco precisos e dispersos, evidenciando a importância da construção de políticas que se voltem para elas, especialmente no que tange ao direito de acesso e permanência escolar. Destaca-se que a escola se coloca como um espaço de acolhimento para as crianças e suas famílias, sendo que a inclusão pode ocorrer de forma a minimizar vulnerabilidades. Buscando compreender os processos indissociáveis de in/exclusão, o presente trabalho pretende discutir as políticas públicas de inclusão escolar relacionadas à migração, tomando como foco de análise a Resolução CNE/CEB nº 1, de 13 de novembro de 2020 e a Lei nº 039, de 2021, do município de Venâncio Aires. Tal discussão se articula à pesquisa ‘Processos de in/exclusão escolar: um panorama da pesquisa com crianças migrantes’, que busca compreender as políticas de inclusão implementadas no âmbito educacional no que tange a crianças migrantes em uma escola na cidade de Venâncio Aires (RS). Partindo da premissa de que a educação escolar é uma questão relevante para os migrantes e, em muitos casos, um dos fatores considerados na escolha do país de destino,</p>			



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**UNISC**

buscou-se explorar o que propõe a Resolução CNE/CEB nº 1 (2020), que assegura o direito de matrícula de crianças e adolescentes migrantes nas escolas públicas brasileiras. A análise documental aponta que a resolução aborda o direito à educação, dando ênfase aos aspectos da matrícula. Neste sentido, pela resolução, a ausência de documentos não impede a matrícula desses estudantes e cabe aos sistemas de ensino a classificação destes. Contudo, ao tratar do acolhimento, a resolução acaba por atribuir uma responsabilidade significativa ao ambiente escolar, não oferecendo dispositivos de direcionamento e suporte tanto para as instituições de ensino como para os docentes. Por sua vez, a Lei nº 039 (2021) de Venâncio Aires, evidencia a reafirmação dos direitos dos migrantes, a partir de princípios de não discriminação ou segregação, porém não chega a propor ações mais concretas para o atendimento a essa população. No que se refere às crianças, elas só são citadas no caso de viajarem desacompanhadas, não havendo uma menção mais direta à escola. Ressalta-se que a escola é um ponto central na rota da migração, funcionando como um espaço para assegurar os direitos das crianças migrantes. É nesse ambiente que surgem desafios a serem atentamente observados, desde a matrícula, o nivelamento de turmas, adequação da linguagem e a formação docente. Tais desafios necessitam da implementação de políticas públicas voltadas para uma abordagem educacional inclusiva que leve em conta as particularidades culturais desses estudantes, garantindo que a escola desempenhe seu papel na proteção e promoção de direitos. Assim, embora tais legislações signifiquem avanços importantes, é necessário um olhar mais atento para as questões relacionadas à in/exclusão escolar dessas crianças.

### **Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/1xBdCwwYEkas3Atqeo2SJiww2JO5zdp0y/view?usp=sharing>