



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 **UNISC**

Título:	REVISTA SIGNO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE PERIÓDICO EM LETRAS/LINGUÍSTICA		
Autores:	Júlia Roberta Quoos Alves Murilo Guerreiro de Souza Rosângela Gabriel		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>A avaliação da produção científica envolve, entre outros aspectos, a análise da relevância dos periódicos em cada área do conhecimento. No sistema de avaliação da pós-graduação no Brasil, a produção intelectual de docentes e discentes é um indicador crucial da qualidade dos programas de pós-graduação. Com o crescimento da produção científica no país, a CAPES estabeleceu padrões de qualidade para as publicações científicas, levando à criação do sistema Qualis, que foi implementado pela primeira vez no triênio de 1998 a 2000. O Qualis tem como objetivo classificar os periódicos e outros veículos de divulgação científica, contribuindo para a avaliação do desempenho acadêmico no contexto da pós-graduação. Alguns critérios são considerados na avaliação da qualidade das publicações em periódicos de Letras e Linguística. Um dos mais importantes é a visibilidade junto aos leitores, o que implica em uma divulgação ampla, tanto em nível nacional quanto, idealmente, internacional. Outro ponto relevante é a questão da citação de artigos que são publicados exclusivamente em periódicos locais. A prática de citar artigos de periódicos vinculados à mesma região geográfica do Programa de Pós-Graduação pode restringir a disseminação e o alcance do conhecimento produzido, limitando-o a um contexto geográfico específico e impedindo a troca de ideias em uma escala mais ampla. Isso pode, por consequência, reduzir o impacto e a relevância das pesquisas no cenário acadêmico global. Com base nisso, o presente resumo tem como objetivo refletir sobre a qualidade do periódico científico Revista Signo (ISSN: 1982-2014). Para a realização do estudo de caso, foram analisados artigos acerca da análise da qualidade de periódicos em Letras e Linguística, verificando-se uma escassez de material sobre o tema. Em seguida foram levantados dados de índice 10, índice h, Qualis e artigos mais lidos segundo os dados coletados no Google Acadêmico. No índice h, o periódico apresenta um valor de $h = 17$, o que significa que 17 artigos publicados obtiveram pelo menos 17 citações cada um. Destes,</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



13 artigos foram publicados a partir de 2019, o que evidencia um significativo aumento de visibilidade nos últimos anos. Em relação ao índice i10, o periódico conta com 40 artigos que receberam ao menos dez citações, dos quais 20 foram publicados também a partir de 2019. Esses números indicam um crescimento notável tanto na relevância quanto no impacto das publicações recentes do periódico. De acordo com consulta realizada na plataforma Sucupira, no triênio 2010-2012, a Revista Signo foi classificada nas seguintes áreas: Comunicação e Informação (B4), Educação (B3), Interdisciplinar (B2), Linguística e Literatura (B2) e Psicologia (B3). Já no quadriênio 2013-2016, a revista recebeu as classificações: Artes (B5), Educação (B2), Interdisciplinar (B2) e Linguística e Literatura (B1). Com as mudanças implementadas, a avaliação do quadriênio 2017-2020 trouxe uma melhoria significativa, classificando a revista como A2, tendo como área principal Linguística e Literatura, dentro da concepção de Qualis único. No ano de 2025 a revista comemora seu 50º aniversário, com previsão de lançamento de três números comemorativos a integrarem o volume 50.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1vbNK6dDmsbnwwi4sURS0EAvP_9OH7HX-/view?usp=sharing