



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

Título:	EYE TRACKING COMO METODOLOGIA PARA PESQUISAS EM LEITURA		
Autores:	Júlia Roberta Quoos Alves Rosângela Gabriel		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input checked="" type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>O uso de tecnologias de rastreamento ocular (eye tracking) tem se mostrado uma ferramenta muito útil nas pesquisas acerca do aprendizado da leitura. Com elas é possível monitorar e analisar com precisão os movimentos oculares, oferecendo dados sobre como os olhos se movem ao longo do texto, quais palavras são mais fixadas, por quanto tempo os olhos repousam em uma única palavra, qual a trajetória que os olhos percorrem no texto, dentre outras informações. Ao obter esse mapeamento do trajeto percorrido no texto e compreender como os leitores de diferentes níveis de proficiência leitora processam visualmente a informação, obtém-se informações valiosas sobre estratégias utilizadas no decorrer da leitura e é possível identificar problemas de aprendizagem. Algumas análises são geradas automaticamente pelo software e permitem explorar os processos cognitivos subjacentes à leitura, como a decodificação de palavras, a compreensão textual e a fluência leitora. Além disso, o eye tracking auxilia na identificação de padrões de leitura que podem indicar dificuldades, como problemas de decodificação - dislexia e déficit de atenção, contribuindo para o desenvolvimento de estratégias educacionais mais eficazes e inclusivas. Esse recurso é especialmente útil em estudos com diferentes faixas etárias e níveis de letramento, permitindo comparações entre leitores proficientes e aqueles em fase de alfabetização. Assim, o eye tracking se estabelece como uma metodologia essencial para aprofundar o entendimento dos mecanismos envolvidos na leitura e para aprimorar práticas pedagógicas voltadas ao ensino da mesma. Este estudo faz parte do projeto de pesquisa intitulado “O trabalho dos olhos durante a aprendizagem da leitura em crianças e adultos iletrados: investigando linguagem e cognição por meio dos movimentos oculares”. Seus objetivos são investigar os movimentos oculares de crianças e adultos em processo de alfabetização, contribuir para uma compreensão mais aprofundada dos processos cognitivos envolvidos na aprendizagem da leitura e ampliar o entendimento desses processos por meio do rastreamento ocular em crianças e adultos iletrados que estão na fase inicial de</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



aprendizagem da leitura. Como metodologia do projeto foi prevista a utilização de equipamento de rastreamento ocular por meio do equipamento de eye tracking com a finalidade de comparação entre o processamento visual dos participantes do estudo. Dessa forma, busca-se avaliar como os testes aplicados podem servir como ferramentas para identificar crianças com dificuldades na aprendizagem da leitura e, assim, contribuir para o desenvolvimento de estratégias de intervenção precoce que tornem o ensino mais eficaz.

Link do Vídeo: