



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

Título:	INTEGRANDO A PESQUISA EM LEITURA ÀS PRÁTICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO DE ENSINO REMOTO E/OU HÍBRIDO		
Autores:	Vitoria Larsen Quaresma Rosângela Gabriel (orientadora)		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação

Resumo:

O projeto, iniciado em 2021 pela Profa. Dra. Rosângela Gabriel e membros do seu grupo de pesquisa em Linguagem e Cognição, teve início mais de quatorze meses após a declaração de pandemia de COVID-19 pela Organização Mundial da Saúde. O objetivo principal do projeto é integrar a pesquisa nas neurociências da leitura às práticas educacionais, especialmente em contextos de ensino remoto e/ou híbrido, que foram introduzidos de maneira abrupta durante a pandemia. Essa integração busca aprimorar a compreensão de como o cérebro processa a leitura e aplicar essas descobertas para melhorar a eficácia das estratégias pedagógicas utilizadas nesse formato de ensino, assegurando que os estudantes desenvolvam habilidades de leitura de forma eficiente, independentemente do ambiente de aprendizagem. Para atingir esse objetivo, o projeto se dedica ao desenvolvimento de propostas metodológicas de educação voltadas para a leitura, cuidadosamente adaptadas ao ensino remoto e/ou híbrido, com foco em diferentes etapas da educação básica: educação infantil, ciclo de alfabetização (do primeiro ao terceiro ano), ciclo do quarto ao sexto ano, e ciclo do sétimo ao nono ano do ensino fundamental. Essas propostas consideram as especificidades de cada faixa etária e ano escolar, garantindo práticas pedagógicas eficazes e envolventes, independentemente do formato de ensino. Além disso, o projeto visa criar uma variedade de materiais didáticos diversificados, como impressos, ebooks, podcasts e vídeo aulas, todos adaptados ao ensino de leitura em contextos remoto e/ou híbrido. Esses materiais são projetados para atender às necessidades de alunos da educação infantil ao nono ano do ensino fundamental, com foco em cada ciclo educacional. O projeto também ofereceu cursos de formação continuada para professores da educação básica, estruturados em um formato híbrido que combina encontros presenciais e sessões online síncronas. Esses cursos, voltados para a educação em leitura, foram destinados a professores da educação infantil, do ciclo de alfabetização, do quarto ao sexto ano e do sétimo ao nono ano do ensino fundamental. O



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

objetivo foi capacitar os educadores para aplicar metodologias e utilizar os materiais didáticos de forma eficaz em ambientes de ensino remoto e/ou híbrido. O projeto continua em desenvolvimento, buscando expandir suas contribuições para a educação em tempos de desafios globais, com a expectativa de impactar positivamente a formação dos professores e o desenvolvimento das habilidades de leitura dos estudantes em diversos contextos de ensino.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1aJe5ML7Ge8rtbyHB2lfm9nLFvL0dBDId/view?usp=sharing>