



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

 UNISC

Título:	REFLEXÕES SOBRE AS TRILHAS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES		
Autores:	Erick Bastos Moraes Angélica Araújo Carabotta Felipe Gustsack		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>Em 2022, a Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) reformulou o currículo dos seus cursos de licenciatura, passando a adotar as Trilhas de Aprendizagens como uma nova metodologia para fortalecer a formação inicial de professores. Essas Trilhas de Aprendizagem são módulos da formação específica que buscam integrar a teoria e prática na formação dos acadêmicos sob a perspectiva da docência na contemporaneidade. No presente trabalho, apresentamos reflexões acerca do estudo das Trilhas de Aprendizagem, especificamente sobre como ela é aplicada nos cursos de Pedagogia e Matemática - Licenciatura da UNISC, bem como a interligação com os estudos e pesquisas obtidos sobre docência, durante os encontros do projeto “Docência, linguagem e tecnologias: tecendo as redes com a Educação Básica”. Esse projeto está vinculado ao Grupo de Pesquisa Linguagens, Cultura e Educação (LinCE) e a Linha de Pesquisa Linguagens, Experiência Intercultural e Educação (LEIE), do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEdu) - Mestrado e Doutorado da UNISC. Os encontros de estudo e pesquisa ocorrem semanalmente e de forma remota, promovendo trocas contínuas de relatos de experiências e conhecimentos voltados à docência, envolvem bolsistas de iniciação científica, mestrandos e doutorandos do PPGEdu e do Programa de Pós Graduação em Letras – Mestrado e Doutorado (PPGL). Nesta etapa da pesquisa buscamos obter narrativas sobre o entendimento de licenciandos dos cursos de Matemática e Pedagogia acerca da relevância das Trilhas de Aprendizagem em sua formação, bem como a respeito de alguns resultados já evidenciados. Dentre os resultados, os cursistas das Trilhas destacaram como a proposta da divisão dos módulos - estudos orientados, estudos mediados, e prática pedagógica - os auxiliou na compreensão dos papéis de diferentes profissionais da educação, potencializando seu contato com diversos ambientes e ações escolares, sua aprendizagem no exercício da docência ao expor conteúdos por meio de aulas simuladas, bem como elaboração</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

de materiais didáticos que propiciem um aprendizado efetivo aos estudantes. Conclusões parciais mostram que, ao reformular os currículos dos cursos de licenciatura em 2022, a UNISC avançou significativamente na formação inicial de professores. As Trilhas de Aprendizagem têm sido bem recebidas pelos licenciandos, que destacam a eficácia dos módulos na integração e circulação da teoria com a prática. Com elas, a UNISC não só aprimora a formação de seus futuros professores, como também oferece um modelo para outras universidades que buscam elevar a qualidade da formação docente inicial.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1tfl1v3YjnXFToEk8UU4Msvgi_D_GZK7m/view?usp=sharing