



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

Título:	O SERVIÇO INTEGRADO DE SAÚDE NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM PSICOLOGIA: IMPLICAÇÕES EM ESTÁGIO		
Autores:	André Weber de Vargas Jodéli Fabiana Dreissig Edna Linhares Garcia Teresinha Eduardes Klafke		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>O Serviço Integrado de Saúde (SIS) é um serviço-escola, pertencente à Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), que presta serviços de cuidado em saúde para a população do Vale do Rio Pardo. Aliando formação acadêmica e serviços de saúde, o estabelecimento é um importante espaço para a formação de acadêmicos das áreas de graduação da saúde na UNISC. Assim, o presente resumo trata de relato de experiência de estágio em Psicologia realizado no local, retratando a prática psicoterapêutica de um “jovem terapeuta”, abarcando vivências, aprendizagens e implicações da prática de um estagiário. A escrita que segue, redigida em primeira pessoa, se dá a partir de registros em relatórios de estágio e diário de campo. Os estágios curriculares nas graduações são um preparatório para o exercício da futura profissão, não obstante, muitas das práticas realizadas pelos graduandos se dão pela primeira vez nestes espaços. Nesse ínterim, o grande trunfo e privilégio de se aprender em um serviço-escola como o SIS é o fato de contar com supervisão qualificada e espaços de formação. Os trabalhos realizados foram discutidos junto a uma professora supervisora, além de serem construídas aprendizagens em supervisões coletivas, em grupos de estudos e capacitações disponíveis no SIS. Nesta experiência destaco os atendimentos em psicoterapia, cuja validação é um dos requisitos para a aquisição do bacharel em Psicologia. A fim de oportunizar aprendizagem nesta importante prática da profissão, no SIS são possibilitadas intervenções de psicoterapia, contemplando o atendimento de crianças, adolescentes, adultos e idosos, envolvendo diferentes faixas-etárias e gêneros. Desta forma, confrontar-se com um público tão diversificado me proporcionou aprendizagens em vários campos do saber, da prática clínica psicológica e da saúde. Neste contexto, os saberes adquiridos nos anos de formação foram retomados na prática empreendida de forma desafiadora. Na relação psicoterapêutica com as crianças, precisei adotar a postura do brincar, universo simbólico</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

pelo qual percorri para me vincular com esses sujeitos. Com os adolescentes foi requerida uma postura acolhedora para com quem vem se despedindo da infância e adentrando a vida adulta, passando por diversos lutos, tanto do corpo, quanto sociais. Com os adultos precisei construir um pacto: em troca de meu sigilo e de uma escuta atenta, a sinceridade e a confiança do paciente. Quanto ao trabalho com os idosos, fui convidado a olhar para a finitude, para os lutos, mas também para a sabedoria e a experiência. Neste processo de escuta de sujeitos tão diversos, crianças, adolescentes, adultos e idosos, fico surpreso e agradecido pelo voto de confiança que me depositaram, confiando suas histórias a um jovem terapeuta inexperiente. Nesse ínterim, percebo o quanto aprendi através das experiências e vivências daqueles sujeitos, desconstruindo desta forma a relação tão comumente marcada do sujeito suposto saber (o terapeuta que é o detentor do saber). Encerro este resumo destacando a importância do SIS na UNISC, pois, além de oferecer serviços em saúde para a comunidade, proporciona um espaço com formação de qualidade para os acadêmicos da universidade.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/110_Wi6kJC79OPPQZ1B8oIQulhGq8REex/view