



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

Título:	PLATAFORMA DIGITAL PARA AUXILIAR NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA		
Autores:	Eduardo Fagundes Leal Rejane Frozza (coorientadora) Daniela Duarte da Silva Bagatini (orientadora)		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Introdução: A língua inglesa passou por diversas mudanças ao longo da história, desde o <i>Old english</i> até o <i>Middle english</i>, evoluindo para o atual <i>Modern english</i>, chegando ao patamar do idioma universal. O inglês tornou-se uma das ferramentas mais cobiçadas do mundo, sendo exigido em vagas de emprego e considerado diferencial em processos seletivos ao redor do mundo. Em vista disso, o ensino de tal idioma é de suma importância e um assunto de relevância em países que não o tem como língua principal. Com o passar do tempo as técnicas de ensino evoluíram. Por exemplo, durante a pandemia da COVID, entre 2019 e 2021, todos no âmbito educacional enfrentaram o desafio dessa súbita mudança: a transição para ambientes digitais de ensino. Ferramentas antes pouco utilizadas começaram a ser mandatórias na maioria das instituições de ensino, tornando-se parte do cotidiano de todos. Na ausência de salas de aula, plataformas como Moodle, Google Classroom, entre outras, transformaram-se salas de aula. A utilização de ferramentas digitais é uma maneira de flexibilizar o ensino, criando oportunidades para os que não teriam e incentivar a autonomia daqueles que querem aprender. Com a ascensão de tecnologias de inteligência artificial (IA), professores e estudantes ganharam um novo aliado. Visando autonomia e autodesenvolvimento das pessoas, serviços de IA podem ser utilizados de forma integrada a ferramentas e plataformas para que exista um ambiente de pesquisa. Além disso, a utilização de tais ferramentas pode gerar métricas para rastrear dificuldades dos estudantes, pesquisas comuns e até adicionar atividades de acordo com o resultado de tais métricas. Esta pesquisa tem relação com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 4 – Educação de qualidade, por permitir que os estudantes avancem no seu próprio ritmo de estudo. Objetivo: Desenvolver uma plataforma digital para auxiliar no ensino de língua inglesa, com ênfase na troca de conhecimento, com tecnologias de inteligência artificial para incentivar a autonomia dos estudantes e analisar a efetividade de uma plataforma digital de ensino. Metodologia: Baseada na avaliação da utilização da plataforma para o aprendizado dos estudantes,</p>			

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra



V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica
XV Salão de Ensino e Extensão
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a
01 de novembro de 2024

INSCRIÇÕES ABERTAS

UNISC

verificando se a ferramenta digital e os exercícios disponibilizados de maneira remota podem auxiliar no aprendizado de inglês. A pesquisa é de caráter exploratório e descritivo. Exploratório pela pesquisa para compor o referencial teórico dos temas centrais do trabalho, sendo eles o ensino de inglês, plataformas digitais e métodos de ensino. Quanto ao caráter descritivo, com coleta de opiniões e dados do desempenho dos estudantes do sistema para análise posterior e obtenção de resultados da utilização da plataforma, formulando assim um conjunto de dados reais sobre a eficácia da ferramenta. **Resultados:** O trabalho segue em desenvolvimento com as seguintes etapas: estudo de referencial teórico; desenvolvimento da plataforma; utilização da plataforma e coleta de dados de estudantes; análise de dados. **Conclusão:** O desenvolvimento da plataforma e o estudo realizado evidenciará a real eficiência de uma plataforma de ensino digital para o aprendizado de uma língua estrangeira.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1Cp7xAOWqkSYoJfZsMlmmk98gzaNy7UoK/view?usp=sharing>