



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**UNISC**

<b>Título:</b>	<b>OFICINA ‘COMPUTAÇÃO PARA PROFESSORES’ DO ENSINO MÉDIO</b>		
<b>Autores:</b>	Mateus Faleiro da Cunha Caio Balczarek Cristhian Souza Débora Freitas Ingridy Caroliny da Silva Adriano Bombardieri Antônio Borba Marcia Kniphoff da Cruz Leonel Tedesco		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação

As mudanças do currículo da Educação Básica dão ênfase ao ensino de Computação, através da Base Nacional Comum Curricular Complemento Computação (BNCC Computação), como essencial ao aprendizado e vem gerando questionamentos entre professores que não desenvolveram conhecimentos sobre essa área em sua formação acadêmica. Para contribuir com professores e estudantes de uma escola de Educação Básica, foi ofertada a oficina ‘Computação para Professores’, pelo projeto de extensão da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) ‘Projeto UNISC Inclusão Digital’ (Projeto UID). Na oficina professores de diversas áreas do conhecimento foram auxiliados na compreensão de conceitos e na criação de materiais didáticos voltados à Computação. A oficina ocorreu dentro de escola pública de Ensino Médio para o primeiro a terceiro anos, juntamente com seus respectivos professores. A oficina ocorreu no primeiro semestre de 2024 e foi iniciada com questionário de sondagem e nivelamento de cada da turma em que atuam, utilizando-se de duas etapas: 1) a primeira o professor responde sobre a turma dando uma visão geral, 2) a segunda os estudantes respondem a um questionário individual disponível no site ‘vark-learn’. O referido site, através das respostas, indica os pontos fortes do aprendizado de cada estudante, possibilitando a formação de uma abordagem em sala de aula mais equilibrada para cada turma. Também foram realizadas entrevistas com os professores para aferir seu conhecimento de Computação e planejamento de aula, incentivando o professor a criar material didático e auxiliando com

Site do Evento: [www.unisc.br/Mostra](http://www.unisc.br/Mostra)



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**UNISC**

tecnologias que melhor se adaptavam ao seu método de ensino. Os materiais didáticos foram desenvolvidos envolvendo atividades relacionadas às habilidades do Pensamento Computacional, Lógica-Computacional, Introdução à Computação e Algoritmos. As aulas foram desenvolvidas mesclando aspectos teóricos e práticos, para incentivar o aprendizado. Os resultados apontam que, a atuação de bolsista que cursa Licenciatura em Computação, sob a orientação de professores da UNISC é um diferencial para a escolas e seus integrantes, ao atuar na orientação dos professores e do material didático plugado e desplugado, para o ensino de Fundamentos da Computação. Outro aspecto que ficou evidente é a possibilidade de interdisciplinaridade, uma vez que, a Computação é básica para todas as demais áreas, pois todas utilizam recursos e artefatos computacionais para o seu desenvolvimento. Ficou constatado que, 100% dos estudantes demonstrou empregar os pilares do Pensamento Computacional para a resolução de desafios. Os pilares são quatro 1) Decomposição; 2) Reconhecimento de Padrões; 3) Abstração; 4) Algoritmo e podem ser empregados na resolução de problemas reais, de todas as áreas do conhecimento. Também ficou evidente que 100% dos professores participantes considera que é necessária a orientação recebida de estudante de Licenciatura em Computação para que os conteúdos sejam bem desenvolvidos na escola. Além da construção de conhecimentos na área da Computação os professores e estudantes conheceram as possibilidades da área, como possível para futura atuação profissional, pois todos os setores da vida, perpassando por estudo, trabalho e lazer necessitam dos recursos da Computação para sua manutenção e existência.

**Link do Vídeo:** [https://drive.google.com/file/d/1XZvDDxsCI2Q-B\\_8qIBI1CTTQ28vO0HEv/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1XZvDDxsCI2Q-B_8qIBI1CTTQ28vO0HEv/view?usp=sharing)