



## V Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia

XXX Seminário de Iniciação Científica  
XV Salão de Ensino e Extensão  
V Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu  
IV Seminário de Inovação Tecnológica

De 28 de outubro a  
01 de novembro de 2024

**INSCRIÇÕES ABERTAS**

**UNISC**

<b>Título:</b>	<b>IMPACTO DO USO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>		
<b>Autores:</b>	<b>Leandro Silveira Marcia Elena Jochims Kniphoff da Cruz Antônio Manoel de Borba Junior</b>		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação

Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) são alvo de discussões desde o século 20, quando começaram a ser incorporados à modalidade de ensino educação a distância – EaD. A adição do complemento de Computação à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) em outubro de 2022 evidencia que a atenção ao Pensamento Computacional (PC) vem crescendo em relação à sua incorporação aos sistemas de ensino. Esta pesquisa faz parte de trabalho de conclusão, do curso de Ciência da Computação, realizado durante a disciplina Trabalho de Curso em Ciência da Computação. O objetivo principal da pesquisa é identificar e avaliar os impactos que a utilização de um AVA tem no ensino de PC para estudantes do Ensino Fundamental (EF). O desenvolvimento da pesquisa está sendo realizado com uma escola de educação básica, com uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental, da qual serão coletados os dados provenientes de atividades aplicadas pelo especialista humano. Quanto à metodologia, a pesquisa é exploratória. Também foi realizado levantamento bibliográfico, a fim de agregar tanto ao conhecimento dos assuntos que serão abordados como dos que se relacionam com tema, assim ampliando a visão sobre as abordagens que podem ser aplicadas nesse contexto. Ainda, é descritiva, pois a coleta de dados, também ocorrerá por meio da síntese de artigos relacionados, observação do comportamento do público-alvo frente à execução das atividades propostas, bem como acompanhamento das opiniões geradas sobre. A metodologia apresenta as seguintes etapas: (i) estudo para aprofundamento no contexto de ensino de PC no EF, a fim de observar métodos de ensino, utilização de tecnologia para estudos e identificar facilidades e dificuldades apresentadas por estudantes; (ii) estudo e aprofundamento sobre a dinâmica empregada

Site do Evento: [www.unisc.br/Mostra](http://www.unisc.br/Mostra)



ao adotar a abordagem virtual, analisando os dados adquiridos para elaboração de síntese e quadros comparativos; (iii) definição das medições e atividades que serão realizadas e avaliadas para levantamento de dados; (iv) elaboração de um quadro comparativo para comparações sobre o aprendizado que envolve AVA e o que não envolve; (v) síntese dos resultados provenientes das interações obtidas com profissionais envolvidos. Os resultados parciais mostram um grande número de produções resultantes de pesquisas na área desde 2020, bem como várias diferentes possíveis abordagens, exemplificadas em artigos como o de Yu; Soto-Varela; Gutiérrez-Garcia (2024), assim como o de Zapata, Posada e Diago (2024). O desenvolvimento do trabalho possibilitará visualizar quais aspectos do aprendizado e como a utilização de AVA contribui, bem como em quais sentidos a sua aplicação precisa ser complementada por interações em sala de aula para o desenvolvimento de habilidades do Pensamento Computacional. Dessa forma, será possível direcionar novas formas de integração desses recursos de maneira mais eficiente, resultando em um melhor aproveitamento letivo por parte de professores e alunos.

**Link do Vídeo:**

[https://drive.google.com/file/d/1GINSVbaLaaIYGECfrudyyxF0V8MyWh\\_r/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1GINSVbaLaaIYGECfrudyyxF0V8MyWh_r/view?usp=drive_link)