



Título:	IMPACTOS DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE: perspectivas de estudantes de escolas rurais do Rio Grande do Sul		
Autores:	<p>Kaiany Geller Giuliana Viecilli Castilhos Gabriela dos Santos Diehl Ana Carolina Bienert Morgana Pappen Letícia Lorenzoni Lasta Anelise Miritz Borges Edna Linhares Garcia Suzane Beatriz Frantz Krug</p>		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação

Introdução: A educação em saúde representa um conjunto de práticas que contribuem para aumentar a autonomia das pessoas no cuidado com sua saúde e que atenda suas necessidades. No contexto rural, essas práticas têm sua dimensão amplificada pelos desafios relacionados à infraestrutura, acesso a informações, serviços e particularidades culturais que demandam abordagens educativas específicas e contextualizadas. Nesse cenário, as escolas rurais emergem como espaços estratégicos para intervenções de educação em saúde, promovendo a construção coletiva de conhecimentos e a adoção de hábitos saudáveis, além de fortalecer os laços comunitários e promover a equidade educacional. **Objetivo:** Compreender, a partir da perspectiva de estudantes de escolas rurais, como as ações de educação em saúde impactam na sua saúde e na saúde da comunidade pertencente.

Metodologia: Estudo qualitativo, descritivo, recorte da pesquisa-ação, em curso “EDUCAÇÃO EM SAÚDE: realidade, reflexões e intervenções em escolas da zona rural em municípios do Rio Grande do Sul (RS)-Fase II”, contemplada no edital nº 09/2023-Programa Pesquisador Gaúcho da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS), desenvolvida pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Saúde (GEPS) da UNISC. Realizou-se entrevistas semiestruturadas com 14 alunos do nono ano do ensino fundamental de três escolas rurais de três municípios gaúchos da região central do RS. Considerou-se a Análise de Conteúdo, proposta por Laurence Bardin, para análise dos dados. A pesquisa possui aprovação do Comitê de Ética. **Resultados:** Participaram estudantes de treze a dezesseis anos, sendo a maioria do gênero masculino com 11 (78,58%) indivíduos. Nas entrevistas, os estudantes revelam que as iniciativas de educação em saúde geram influências positivas no entendimento e nas atitudes sobre saúde individual e coletiva. Sobre as ações educativas nas escolas revelam que as mesmas possibilitam a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos nos seus hábitos cotidianos de saúde. Destacam também, o compartilhamento das informações e discussão dos saberes, sendo agentes multiplicadores do aprendizado para a comunidade em que estão inseridos. Percebeu-se que as ações resultam em modificações do comportamento sobre a saúde, com possibilidades de redução do risco de adoecimento e de agravos das doenças, assim como,



para práticas de autocuidado para os adolescentes e suas famílias e comunidades. Além disso, relataram os impactos no cuidado do meio ambiente e saúde, como a prevenção da proliferação do mosquito Aedes Aegypti, dos casos de dengue e outras doenças. Evidenciou-se a melhoria das condições de saúde individuais e também do núcleo familiar e o incentivo ao raciocínio crítico, de forma a identificar situações de risco de adoecimento e intervir. Assim, as ações de educação em saúde estimulam as habilidades de liderança e o papel ativo dos estudantes como potencializadores da promoção de saúde junto a suas famílias e comunidades. **Conclusão:** As ações de educação em saúde, na visão dos estudantes, auxiliam o conhecimento, pensamento crítico e o protagonismo do cuidado em saúde no espaço escolar e na comunidade rural. Portanto, as ações ampliaram o acesso às informações e contribuíram para a prevenção de agravos de doenças e também para a promoção ativa da saúde, tendo os adolescentes como promotores do aprendizado, promovendo práticas de cuidado que impactam socialmente, especialmente em seu território.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1Ch84F3J8XSWIKTJV_WD-_Id7X1iqOIRE/view?usp=drivesdk