

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Título: | ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA NO DESENVOLVIMENTO DE PESSOA COM TEA: ESTUDO DE CASO NO PROJETO ESPECTRO UNISC | | |
| Autores: | Luísa Oliveira Martins Fernanda de Moura Ferreira Isadora da Silva de Lima Gustavo Stein Miriam Beatris Reckziegel Patrik Nepomuceno Andrea Rosane de Moura Valim Rafaela Weis Jackisch | | |
| Área | <input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias | Dimensão: | <input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação |
| <p>Resumo:</p> <p>Introdução: O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição do neurodesenvolvimento que impacta a comunicação, a interação social e o comportamento. Em sua maioria, pessoas com TEA enfrentam dificuldades para participar de atividades físicas devido à dificuldades inerentes ao próprio diagnóstico, além da falta de propostas adequadas às necessidades e preparo dos Profissionais de Educação Física. Nesse contexto, ofertar um projeto com atividade física adaptada oportuniza experiências que estimulam o desenvolvimento global, promovendo benefícios na expressão verbal e não verbal, nas relações interpessoais, no desenvolvimento motor e cognitivo às pessoas com TEA.</p> <p>Objetivo: Relatar o desenvolvimento de um participante do Projeto Espectro UNISC - Inclusão que Transforma, com diagnóstico de TEA, após intervenção de três meses de atividade física adaptada. Metodologia: Este é um estudo de caso, com participante do sexo masculino, de 19 anos, com diagnóstico clínico de TEA. A intervenção constou de uma avaliação baseada em anamnese inicial, conversas com a mãe e com o participante, bem como da avaliação/observação sistemática realizada durante os atendimentos. As atividades constaram de dois atendimentos semanais, um em solo e outro em meio aquático, totalizando até o momento 22 sessões. A partir das informações iniciais e da observação contínua durante as sessões, os planos de aula foram elaborados e, ao longo do processo, adaptados conforme as necessidades motoras, cognitivas e sociais do participante, com foco em promover a interação com os demais participantes e seus familiares. Resultados: O participante apresentou no decorrer destes 3 meses, evolução na interação social, no comportamento e nos aspectos motores. No que diz respeito à interação social e comportamental, observou-se que num primeiro momento apresentava timidez, evitando contato visual, principalmente com pessoas do sexo feminino, o que também foi confirmado pelo relato de sua mãe. Com o passar do tempo, ampliou sua interação tanto com a equipe de profissionais, como com os demais participantes, além de demonstrar aumento no contato visual e participação nas atividades. Em relação aos aspectos motores: inicialmente, apresentava dificuldade para realizar</p> | | | |



movimentos simples, como manter o equilíbrio ao caminhar sobre uma trave de equilíbrio baixa, especialmente em manter a postura corporal ereta, executando os movimentos com pouca precisão. Além disso, demonstrava frequente cansaço e resistência para a realização de algumas propostas. Atualmente, demonstra melhora na precisão e coordenação dos movimentos propostos, além de apresentar mais autonomia apesar da necessidade de orientações sobre ajustes posturais. No que se refere à condição física, apresenta maior resistência na execução das mesmas atividades. **Conclusão:** Considerando o período de intervenção, a experiência com a atividade física adaptada contribuiu para o desenvolvimento do participante, com destaque aos aspectos sociais, comportamentais, motores e físicos. O caso mostra como intervenções planejadas de atividades físicas adaptadas, em solo e no meio líquido, podem auxiliar no progresso motor, social e comportamental de pessoas com TEA, reforçando a importância dessas ações dentro de projetos de extensão e da inclusão por meio do movimento.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/1wiJZyPscG57aK763aCMP02ODdtOP3vOc/view?ts=68b1cf20>