

|   |  |                  |   |
|---|--|------------------|---|
| <b>Título:</b>  | <b>PROJETO ESPECTRO UNISC: ATIVIDADE FÍSICA ADAPTADA E INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO EPECTRO AUTISTA</b>  |                  |   |
| <b>Autores:</b>   | Fernanda de Moura Ferreira<br>Luísa Oliveira Martins<br>Gustavo Andrei Stein<br>Isadora da Silva de Lima<br>Patrik Nepomuceno<br>Miriam Beatris Reckziegel<br>Rafaela Weis Jackisch                    |                  |   |
| <b>Área</b>   | <input type="checkbox"/> Humanas<br><input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas<br><input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde<br><input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias | <b>Dimensão:</b> | <input type="checkbox"/> Ensino<br><input type="checkbox"/> Pesquisa<br><input checked="" type="checkbox"/> Extensão<br><input type="checkbox"/> Inovação |
| <p><b>Introdução:</b> O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é uma condição de base neurobiológica caracterizada por déficits de comunicação, interação social e comportamento. No contexto brasileiro, mais de 2,4 milhões de pessoas possuem diagnóstico de TEA, sendo frequente em meninos com idade entre 5 e 9 anos, entretanto a incidência tem crescido significativamente, bem como o diagnóstico tardio. Embora esse número seja expressivo, ainda há uma lacuna na quantidade de atendimentos realizados e de indivíduos que recebem acompanhamento especializado. Essa discrepância pode estar relacionada à falta de preparo dos profissionais e/ou familiares, o que contribui para o surgimento de comorbidades que agravam a saúde dessas pessoas. <b>Objetivo:</b> O presente resumo tem como objetivo apresentar o Projeto Espectro UNISC que visa promover a inserção social, protagonismo, desenvolvimento de habilidades e melhora da qualidade de vida das pessoas com TEA e familiares, além de fomentar a formação e qualificação de profissionais no contexto acadêmico. <b>Metodologia:</b> O Projeto trata-se de uma iniciativa da Diretoria de Extensão e Formação Continuada da Universidade, opera por meio de metodologias ativas e relacionais, com encontros semanais de Atividade Física Adaptada, em duas modalidades obrigatórias para os participantes: atividades em solo e atividades em ambiente aquático. Ambas as modalidades buscam estimular o desenvolvimento de habilidades motoras, sociais e comportamentais, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos participantes. A condução das sessões é responsabilidade de estagiários do curso de Educação Física, que atuam sob a supervisão e orientação de profissionais especializados em movimento humano, saúde infanto-juvenil, inclusão, acessibilidade e TEA. Em parceria com o projeto, cursos da saúde e outras áreas, bem como setores da Universidade oferecem atendimentos, priorizando pelo atendimento interdisciplinar e integral à pessoa com TEA e seus familiares. <b>Resultados:</b> As atividades e serviços oferecidos pelo projeto para as famílias e os participantes iniciaram em maio de 2025 com foco nas atividades físicas adaptadas em solo e no meio líquido. Até o momento com 3 meses de andamento do projeto, foram recebidas 104 inscrições, com 32 matrículas efetivadas, sendo realizadas 104 aulas, das quais 56 aulas na piscina, 48 em solo, um total de 225 atendimentos à pessoas com TEA e 210 atendimentos à família. <b>Conclusão:</b></p> |  |                  |   |



O Projeto mostra a sua relevância pois preenche uma lacuna no acompanhamento especializado de pessoas com TEA, sendo um espaço para que as habilidades já desenvolvidas no ambiente clínico com (fonoaudiólogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais) sejam colocadas em prática dentro de um contexto social seguro e controlado. Sua importância também reside na abordagem interdisciplinar, que integra professores e estudantes de diversos cursos, bem como funcionários da Instituição. Além disso, capacita futuros profissionais com experiência prática em inclusão, reforçando a excelência acadêmica e a atuação da universidade como agente de transformação social, construindo uma sociedade mais inclusiva e preparada para a diversidade.

**Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/11gBQi85kayr7D03l2Uf9WPLJRvSNk421/view?ts=68b1ea63>