



| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Título: | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA ODONTOLOGIA COMO FERRAMENTA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NA ENDODONTIA. | | |
| Autores: | Amanda Zühlstorff Leal Lavínia Chiapinotto da Silva Melissa Manuela Iser Schaiane Altamiranda Carlesso Henrique Bartz Eicholz Rariane da Silva Koch Ronise Ferreira Dotto | | |
| Área | <input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias | Dimensão: | <input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação |
| Resumo: | | | |
| <p>O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência desenvolvida em um projeto continuado de extensão universitária do curso de Odontologia da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), destacando a relevância dessas atividades na formação acadêmica e cidadã dos estudantes, ao promover a integração entre graduação, universidade e comunidade. O projeto, ao articular ensino, pesquisa e extensão, possibilita benefícios mútuos aos diferentes segmentos envolvidos e contribui para a construção de um conhecimento teórico-prático consistente, que transcende os limites da sala de aula. Sua proposta central consiste em oportunizar aos acadêmicos a vivência em casos clínicos de maior complexidade, que não estão contemplados de forma aprofundada na matriz curricular da graduação e que, em contextos externos à instituição, demandariam custos mais elevados aos pacientes. A metodologia adotada envolveu a atuação dos alunos participantes em atividades de promoção, prevenção e tratamento clínico na área de endodontia e retratamento endodôntico, seguidas pela restauração dos dentes tratados, abrangendo atendimentos realizados entre os anos de 2011 a 2017 e de 2022 a 2025/1. O desenvolvimento das ações foi embasado em relatórios anuais, registros de tratamentos realizados, acompanhamento dos pacientes e avaliações quanto aos benefícios obtidos no processo de ensino-aprendizagem, no impacto comunitário e no retorno científico e educacional. Ao longo do período de execução, foram capacitados 55 estudantes de graduação, que tiveram contato direto com práticas clínicas especializadas, elaboração de materiais didático-pedagógicos e desenvolvimento de pesquisas científicas, ampliando suas competências técnicas, reflexivas e humanas. Além disso, o projeto proporcionou acesso aos serviços odontológicos a 431 pacientes, contemplando tanto o público feminino quanto masculino, garantindo atendimento de qualidade, acesso a procedimentos de alto custo e acompanhamento longitudinal dos tratamentos. O impacto positivo gerado pode ser verificado pelo elevado grau de satisfação dos acadêmicos, que vivenciaram uma experiência enriquecedora em seu último ano de formação, e também pela avaliação positiva dos pacientes atendidos, que se beneficiaram do acolhimento, da</p> | | | |



resolutividade dos tratamentos e da possibilidade de inclusão em um espaço de cuidado acessível e de qualidade. A experiência relatada evidencia a importância da extensão universitária como estratégia de qualificação da formação em saúde, ao possibilitar a articulação entre teoria e prática, a valorização da responsabilidade social da universidade, a ampliação do acesso da comunidade a serviços especializados e a consolidação de um modelo de ensino que estimula a pesquisa aplicada e o desenvolvimento de competências técnicas e humanas indispensáveis ao exercício profissional. Dessa forma, reforça-se o papel fundamental da extensão na formação integral do futuro cirurgião-dentista e na promoção de benefícios concretos tanto para os alunos quanto para a comunidade, contribuindo para a construção de uma Odontologia mais inclusiva, crítica e socialmente comprometida.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1T3dcSHSVrQEylGBDHmaZFNE_mcEnSj76/view?usp=sharing