



Título:	PROJETO MAUÁ: UM CONTATO INICIAL COM A MEDICINA E COM O UNIVERSO ACADÊMICO		
Autores:	Luiza Haas Jacobus Carolina Faccin Da Ros Antônia Haas Hoppe Isabela Alles Camila Ferreira Overbeck Maria Carolina Hirsch Vítor Petry Thiele Marília Belling Gularte Lúcio Marques Leonardi Paulo Roberto Laste		
Área	[] Humanas [] Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde [] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[X] Ensino [] Pesquisa [] Extensão [] Inovação
<p>INTRODUÇÃO: O Projeto Mauá, desenvolvido pela Liga Acadêmica de Anatomia Clínica e Cirúrgica da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), surgiu do reconhecimento da importância do estudo da anatomia para a formação em saúde e pertinência da aproximação entre o ambiente universitário com o escolar. A iniciativa buscou introduzir noções básicas de anatomia e oferecer uma perspectiva sobre a realidade acadêmica, incentivando a motivação para o ingresso no ensino superior. Estimular o interesse desses estudantes torna-se especialmente relevante diante das mudanças adotadas no novo ensino médio, que valoriza práticas interdisciplinares que aproximem os jovens de suas escolhas profissionais.</p> <p>OBJETIVOS: Promover uma integração universidade-comunidade e estimular o interesse acadêmico através da familiarização dos estudantes com as atividades de estudo prático realizadas no laboratório de anatomia.</p> <p>METODOLOGIA: A atividade, desenvolvida em duas etapas, foi realizada com os alunos do segundo ano do ensino médio do Colégio Mauá. A primeira ação, em sala de aula, foi iniciada através de uma conversa com os estudantes e de uma breve apresentação do curso de medicina. Um quiz interativo foi realizado com conteúdos básicos de anatomia, disputado por dois times formados entre os integrantes da turma. A segunda ação aconteceu no laboratório de anatomia, sendo realizado um “tour” pelos aposentos do laboratório e, em seguida, a visitação da sala com os cadáveres de estudo.</p> <p>RESULTADOS: Diante da nova organização do ensino médio, os alunos que demonstram interesse pela área da saúde já têm um estudo mais direcionado para essas profissões, sobretudo para a medicina, carreira almejada por muitos. O Projeto Mauá surge como uma iniciativa enriquecedora ao</p>			



oportunizar um primeiro contato com a medicina para esses alunos, proporcionando uma breve experiência prática para conectá-los a esse universo da saúde. Durante as atividades, os estudantes participaram ativamente, colocando em prática seus conhecimentos acerca da anatomia, que foi sucintamente ensinada em sala de aula, respondendo com êxito ao quiz. O interesse maior dos alunos despertou com a visita guiada no laboratório. Eles demonstraram imensa curiosidade com os cadáveres e as peças anatômicas, ficando livres para circular entre os corpos para conhecer melhor a anatomia do corpo humano e, finalmente, visualizar de maneira concreta, os conteúdos até então estudados apenas de forma teórica no colégio. Além disso, a experiência foi enriquecida pela possibilidade de interação com acadêmicos de Medicina, que compartilharam vivências e relatos sobre sua trajetória, esclarecendo dúvidas e oferecendo uma visão realista sobre a formação médica. Essa troca gera benefícios mútuos para os alunos e para a Universidade, uma vez que propicia um vínculo dos estudantes com o ambiente universitário, cria um espaço de troca e motiva a continuidade dos estudos. **CONCLUSÃO:** A iniciativa demonstrou contribuir para o crescimento pessoal e acadêmico dos estudantes ao estimular vocações e cultivar o interesse pela área médica, proporcionando interação com o ambiente de formação. Considerando a receptividade e o entusiasmo diante dessa experiência, torna-se evidente que o projeto possui grande potencial para ser expandido e replicado em outras escolas e por meio de diferentes atividades. Isso reforça a importância de projetos que conectam teoria e prática, estimulando o interesse pela área da saúde e pela trajetória acadêmica.

Link do Vídeo: Projeto Mauá (1).mp4