

<b>Título:</b>	<b>PIBID/UNISC-EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DO BASQUETEBOL</b>		
<b>Autores:</b>	Autor: Diogo Silva Heiderich Autor: Willian Vieira dos Santos Autor: Ariane Lara Rohde, Roci Carmem Junqueira Weis, Sandra Mara Mayer		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p><b>Resumo:</b></p> <p>A modalidade esportiva de basquete é classificada como esportes de invasão e é prevista na BNCC (2017) e nas Matrizes de Referência do Estado do Rio Grande do Sul. O Basquete enquanto objeto de conhecimento, constitui-se em uma possibilidade de ensino para as turmas do ensino fundamental anos finais, pois favorece o desenvolvimento motor, cognitivo e social dos estudantes, ao mesmo tempo em que permite a compreensão de valores como cooperação, respeito e disciplina. Este estudo teve como objetivo geral aplicar uma unidade didática de basquete, tendo como objetivos específicos, compreender sua origem e história bem como experimentar e fruir práticas corporais específicas da modalidade. O público-alvo deste estudo foram os estudantes dos 9º anos A e B da E.E.E.M Santa Cruz, em Santa Cruz do Sul, (RS). A metodologia utilizada no início da unidade didática foi a sala de aula invertida, em que os estudantes pesquisaram a história e origem desta modalidade e apresentaram os resultados para seus pares, estimulando a autonomia, a oralidade e a troca de saberes entre colegas. Posteriormente, atividades práticas foram ministradas com ênfase no desenvolvimento das habilidades técnicas e táticas, como: passe, drible, controle de bola, passada, bandeja, lance livre, posições e defesa, por meio de jogos motores como: passa e cola com a bola, jogo dos dez passes, circuitos de controle de bola, brincadeira do polvo, pré-desportivos de passe e arremesso, atividades lúdicas que fossem alegres e divertidas, fazendo com que, perdessem o receio inicial de praticar uma modalidade pouco vivenciada pela maioria dos estudantes. Como resultado, observou-se um maior engajamento dos estudantes no decorrer do processo de ensino-aprendizagem, os quais se mostraram mais seguros, tornando-se mais ativos e propensos as práticas esportivas e despertando interesse pela modalidade e evolução não apenas em aspectos motores, mas também na socialização e no trabalho em equipe. Ademais, compreenderam a origem e a história do basquete conseguindo transmitir tais conhecimentos aos colegas, o que demonstrou avanço na capacidade comunicativa. Conclui-se que a partir dessa experiência os estudantes conseguiram aperfeiçoar seu conhecimento conceitual e procedimental a respeito das questões históricas, culturais e procedimentais (técnicas, táticas e de situações de jogo) participando ativamente das aulas e desenvolvendo maior interesse, autonomia e afinidade pela prática esportiva.</p>			
<b>Link do Vídeo:</b> <a href="#">vídeo</a>			