

Título:	CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA ACADÊMICA EM CIRURGIA AMBULATORIAL PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM		
Autores:	Autor Marina da Silva Martins Autor Laura Holzschuh Melchior Autor Isadora Molz Autor Pedro Lucas Colomé Autor Nádia Martins Panta Autor Eliseu Perius Junior Autor Sabriny Rezer Bertão		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Resumo:</p> <p>INTRODUÇÃO: A monitoria acadêmica é uma excelente ferramenta de apoio à formação discente, uma vez que contribui para a construção e consolidação do aprendizado de ambos os acadêmicos e monitores. A vivência como monitor permite que o estudante aprofunde os conhecimentos adquiridos previamente e reforce competências como comunicação eficiente, atuando como mediador entre professor e colegas. No cenário da cirurgia ambulatorial, as monitorias se tornam ainda mais relevantes, já que o ambiente de atendimento exige habilidades técnicas e raciocínio clínico. Dessa forma, a monitoria em cirurgia ambulatorial favorece a formação integral do futuro médico, estimulando construção de responsabilidade baseadas na prática e na reflexão crítica sobre o ensino médico. OBJETIVO: Relatar a experiência dos acadêmicos da Liga Acadêmica de Cirurgia Geral (LACG) da UNISC em sua monitoria no Bloco Ambulatorial do Hospital Santa Cruz e o seu impacto para o processo de formação profissional. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo descritivo qualitativo do tipo relato de experiência. Para tanto, foram avaliadas as atividades de monitoria realizadas pela LACG, desenvolvidas entre o primeiro semestre de 2024 e o primeiro semestre de 2025, realizadas no Hospital Santa Cruz, vinculadas à disciplina de Cirurgia Ambulatorial. RESULTADOS: A monitoria em cirurgia ambulatorial proporcionou uma experiência significativa tanto para os monitores quanto para os acadêmicos atendidos. No decorrer das atividades, observou-se o aprimoramento do conhecimento técnico-científico dos monitores, uma vez que a participação em consultas, pequenos procedimentos e curativos favoreceu o aprofundamento dos conteúdos previamente estudados em sala de aula. Além disso, houve consolidação de habilidades práticas, especialmente no que se refere às técnicas de assepsia, preparo do campo operatório e noções de sutura. Do ponto de vista do impacto na formação acadêmica, a monitoria mostrou-se um recurso de apoio importante, estimulando maior engajamento e participação dos estudantes nas práticas ambulatoriais. O feedback dos estudantes quanto à presença dos monitores foi positiva, ressaltando que a presença dos monitores contribuiu significativamente para a consolidação dos conteúdos e para a redução das inseguranças</p>			

comuns ao primeiro contato com o ambiente cirúrgico. Além disso, destacou-se o papel dos monitores como uma ponte entre os acadêmicos e os professores, favorecendo a comunicação, o esclarecimento de dúvidas e a construção de um ambiente mais acessível e colaborativo de aprendizagem. **CONCLUSÃO:** A monitoria em cirurgia ambulatorial, desenvolvida pelos acadêmicos da LACG, mostrou-se uma ferramenta efetiva de apoio ao ensino, favorecendo a integração entre teoria e prática e promovendo maior segurança no ambiente cirúrgico. A experiência contribuiu para o fortalecimento das habilidades técnicas e do raciocínio clínico, além de estimular a responsabilidade e o trabalho em equipe, aspectos fundamentais para a formação integral do futuro médico.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/file/d/14bilfXyoQQIQ-nZK884BuxrWU53Fh0xJ/view?usp=sharing>