

Título:	IMPLEMENTAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DE DIVERSIDADE, EQUIDADE E INCLUSÃO NA REVISTA DE EPIDEMIOLOGIA E CONTROLE DE INFECÇÃO: ANÁLISE DAS SUBMISSÕES DO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2025		
Autores:	Ana Laura Oliveira de Carli - CPF 005369720-01 - alcarli@mx2.unisc.br Bruna Danyelle Duarte Machado - CPF: 045.069.180-29 bruna-danyelle@hotmail.com Tiago Antônio Heringer - CPF: 020.101.620-64 - taheringer@unisc.br Carolina Assmann - CPF 031.260.380-00 - carolinaassmann@gmail.com Andréia Rosane de Moura Valim - CPF: 61567671004 - avalim@unisc.br Lia Gonçalves Possuelo - CPF 931.010.900-91 - liapossuelo@unisc.br		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:			
<p>Introdução: A incorporação dos princípios de Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI) em periódicos científicos tem ganhado destaque no meio científico, refletindo o compromisso das publicações com a promoção de justiça social, representatividade e pluralidade de vozes no meio acadêmico. Tais princípios buscam não apenas ampliar a participação de diferentes grupos sociais na produção e difusão do conhecimento, mas também garantir que as práticas editoriais sejam conduzidas de forma transparente, equitativa e inclusiva. Nesse contexto, a Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção (RECI) implementou, em 2025, estratégias voltadas à consolidação dos princípios DEI, alinhando-se às tendências globais de fortalecimento da integridade e relevância científica. Objetivo: Descrever o processo de implementação dos princípios de Diversidade, Equidade e Inclusão na Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção no primeiro semestre de 2025. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo, de caráter documental, baseado na análise das variáveis sexo, gênero, raça, idade, PCD e alinhamento aos ODS, fornecidas pelos autores no momento da submissão dos manuscritos no período de janeiro a junho de 2025. Os dados coletados foram organizados em planilhas, tabulados de forma sistemática e submetidos a análise descritiva, com vistas a identificar padrões relacionados à implementação dos princípios de Diversidade, Equidade e Inclusão no processo editorial. Principais resultados: Das 60 submissões analisadas, observou-se predominância de autores cisgêneros (44; 73,3%) e de nacionalidade brasileira (45; 75%). Identificaram-se 15 respostas ignoradas pelos autores. Houve maior representação de pessoas do sexo feminino (26; 43,3%) e brancas (29; 48,3%), seguidas por pardas (13; 21,6%) e pretas (2; 3,3%). A faixa etária mais prevalente foi de 26 a 35 anos (13; 21,6%), enquanto autores acima de 65 anos representaram a menor proporção (1; 1,6%). Não foi constatada predominância de autores que se autodeclararam Pessoas com Deficiência (PCD). Em relação aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, destacou-se o ODS 3 – Saúde e</p>			



Bem-Estar (44; 57,6%), seguido do ODS 4 – Educação de Qualidade (10; 13,1%), ODS 6 – Água Potável e Saneamento (4; 5,2%) e ODS 10 – Redução das Desigualdades (3; 3,9%), refletindo a área de atuação da revista. Ademais, registrou-se um caso de identidade não declarada (1; 1,6%), sugerindo o início de maior diversidade nas submissões. **Conclusões:** A implementação dos princípios de Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI) na RECI, em 2025, favoreceu a sistematização da coleta de dados relacionados a sexo, gênero, raça, idade, PCD e alinhamento aos ODS, permitindo a construção de um panorama mais transparente e inclusivo do perfil de autores. Embora ainda se observe predominância de grupos historicamente majoritários, os resultados indicam avanços na representatividade e reforçam o compromisso da Revista em promover práticas editoriais alinhadas à equidade, à diversidade e à sustentabilidade.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/1aNeN9N3mljKUC76pkqwyz4KIe3F_HaFS/view?usp=share_link