



|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Título:</b>   | <b>Workshop de Coleta de Citopatológico: experiência de projetos de extensão realizados pela Liga Acadêmica de Patologia voltada à formação de estudantes da área da saúde</b>   |           |   |
| <b>Autores:</b>  | Eduarda Kämpf<br>Catherine Bischoff Rauen<br>Giovanna Ballico<br>Carolina Terra Rosalen<br>Lucas Augusto Hochscheidt<br>Beatriz Schneider Moresco<br>Arthur Wartchow Weiss<br>Isadora Leidemer<br>Cacieli Possatti<br>Dennis Baroni Cruz |           |   |
| <b>Área</b>  | <input type="checkbox"/> Humanas<br><input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas<br><input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde<br><input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias                                   | Dimensão: | <input type="checkbox"/> Ensino<br><input type="checkbox"/> Pesquisa<br><input checked="" type="checkbox"/> Extensão<br><input type="checkbox"/> Inovação |
| <p><b>Introdução:</b> O exame citopatológico (CP) é o método principal e amplamente utilizado para rastreamento do câncer de colo de útero, detectando precocemente as lesões precursoras de neoplasias e contribuindo com a redução da morbidade por essa infeliz doença. Entretanto, apesar de ser um exame muito utilizado no Sistema Único de Saúde (SUS), a boa execução da coleta requer habilidades técnicas e de conhecimento teórico, que muitas vezes são pouco exploradas nas práticas da graduação. Dessa forma, as Ligas Acadêmicas exercem um papel importante ao oferecer espaços de aprendizado complementares, contribuindo tanto para a formação acadêmica, quanto para o fortalecimento do vínculo universidade-comunidade.</p> <p><b>Objetivo:</b> Proporcionar aos acadêmicos da área da saúde conhecimento teórico e prático sobre a coleta do CP, desenvolvendo habilidades técnicas com simulação supervisionada por profissional da área e favorecer a integração multiprofissional na prevenção do câncer de útero.</p> <p><b>Metodologia:</b> A atividade foi organizada pela Liga Acadêmica de Patologia da UNISC e foi aberta para acadêmicos dos cursos da área da saúde da universidade. O workshop foi dividido em duas etapas, sendo elas a aula expositiva ministrada por uma médica ginecologista convidada pela Liga, com abordagens sobre a anatomia do trato genital feminino, epidemiologia, prevenção, diretrizes do Ministério da Saúde e técnica de coleta de CP. Após, foi realizada a prática supervisionada, com demonstração em modelos anatômicos e simulação de coleta pelos participantes, com orientação da docente e dos membros da Liga. A metodologia visou a interação entre as diferentes áreas da saúde, incentivando o trabalho em equipe e troca de experiências entre os cursos.</p> <p><b>Resultados:</b> O workshop contou com a presença de 25 estudantes, sendo eles 20 do curso de Medicina e 5 da Enfermagem de diferentes semestres, observou-se engajamento na atividade e feedbacks positivos quanto à organização do evento. Além disso, a atividade evidenciou a relevância de promover ações integradas entre ensino, pesquisa e extensão, aproximando a universidade das demandas do</p> |  |           |   |



SUS e fortalecendo o compromisso social da formação em saúde. **Conclusão:** O Workshop de coleta de CP demonstrou ser uma estratégia eficaz para completar a formação dos estudantes da área da saúde, unindo o conhecimento teórico e prático em um espaço interativo e supervisionado. A atividade reforçou o papel das Ligas Acadêmicas como promotoras de conhecimento e integração multiprofissional, como também aproximação entre universidade e comunidade. Portanto, a continuação de ações semelhantes podem contribuir com a qualificação dos futuros profissionais da saúde e fortalecimento de práticas preventivas no SUS.

**Link do Vídeo:**

<https://drive.google.com/file/d/1GkhC74kfPzPqQ2BOXRQrNs9yjBuDkLQN/view?usp=sharing>