



<b>Título:</b>	EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO DM1: PRÁTICAS INTEGRADAS DA LASMOB/UNISC		
<b>Autores:</b>	Marielle Martine Ratzinger Narriman Azereido Klafke Rafaela Martins Carvalho Matheus Costa Lamas Danielly Joani Bulle Maria Eduarda Poll		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>			
<p><b>Introdução:</b> A Liga Acadêmica de Síndrome Metabólica e Obesidade (LASMOB/UNISC) foi criada para aprofundar a formação científica e prática em doenças metabólicas de alta relevância social. Entre os temas abordados, o Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) exige atualização contínua e abordagem multiprofissional, tornando ligas acadêmicas estratégicas para qualificar a formação e aproximar a universidade da comunidade. Neste contexto, a liga busca fomentar a produção de pesquisas relevantes e capacitar os estudantes para uma atuação profissional mais qualificada e voltada às necessidades da população. <b>Objetivo:</b> Relatar a experiência da LASMOB no eixo DM1, descrevendo ações de pesquisa, extensão e eventos científicos e seu potencial formativo e comunitário. <b>Método:</b> Relato descritivo-analítico estruturado em três eixos integrados. Em pesquisa, foram desenvolvidas revisões, projetos de iniciação científica e orientações metodológicas com docentes, priorizando temas como fisiopatologia do DM1, tecnologias em insulinoterapia e contagem de carboidratos. Em extensão, realizaram-se palestras, rodas de conversa e oficinas educativas em escolas, unidades básicas e serviços parceiros, com aplicação de instrumentos pré-pós para aferição de aprendizagem e elaboração de materiais educativos de livre acesso. Em eventos, a liga organizou encontros interdisciplinares e participou de jornadas promovendo discussões sobre prevenção, diagnóstico, tratamento e educação em saúde voltada ao autocuidado. <b>Principais resultados:</b> As ações integradas favoreceram o desenvolvimento de competências clínicas e comunicacionais nos acadêmicos, ampliando a compreensão sobre o manejo do DM1, o uso seguro de insulinas e dispositivos, a abordagem nutricional e a educação para o autocuidado. A extensão fortaleceu vínculos com a rede local, aproximando a universidade de escolas e serviços de saúde e estimulando o protagonismo estudantil em práticas educativas culturalmente sensíveis. A produção</p>			

acadêmica gerou resumos, manuscritos em elaboração e materiais didáticos, além de experiências de apresentação em eventos e intercâmbio com outras ligas. As avaliações dos participantes apontaram aumento de conhecimento percebido, satisfação com a clareza e aplicabilidade dos conteúdos e intenção de mudanças positivas em comportamentos de saúde. **Conclusão:** A experiência da LASMOB no DM1 consolidou um modelo replicável de integração ensino–pesquisa–extensão, com impacto formativo e comunitário. Ao articular ciência, cuidado e compromisso social, a liga contribui para a qualificação da formação em saúde e para a difusão de práticas baseadas em evidências, reforçando o papel da universidade na resposta às necessidades da população.

**Link do Vídeo:**

[https://docs.google.com/videos/d/18J3dz8-9OH2t6V9b7tSpHqo0r0Jd36obR27905pW73Y/  
edit?usp=sharing](https://docs.google.com/videos/d/18J3dz8-9OH2t6V9b7tSpHqo0r0Jd36obR27905pW73Y/edit?usp=sharing)