



Título:	PANORAMA DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS POR BOLSISTAS DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA EM PROJETO DE PESQUISA: RESULTADOS DO ANO DE 2024		
Autores:	Luana Pritsch Atílio Rossato Helena Muller Daniele Weis Fernandes de Moura Magda de Sousa Reis Renita Baldo Moraes Beatriz Baldo Marques		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Introdução: A inserção de estudantes de graduação em projetos de pesquisa tem um papel fundamental para o seu desenvolvimento, ampliando suas competências científicas e sociais e fortalecendo o tripé ensino, pesquisa e extensão. Além de favorecer a construção de habilidades investigativas, as ações desenvolvidas que integram ensino e serviço propiciam uma maior aproximação com a realidade comunitária. Objetivo: Apresentar as atividades realizadas pelos bolsistas em 2024 na pesquisa “Iniquidades socioeconômicas e cárie dentária em escolares: enfoque na insegurança alimentar e na qualidade da alimentação”. Metodologia: Realizou-se um levantamento documental das atividades desenvolvidas a partir da análise de relatórios individuais dos bolsistas, registros e documentos relacionados à pesquisa. As atividades foram desenvolvidas na Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC e em escolas públicas, estaduais e municipais de Santa Cruz do Sul - RS, abrangendo as áreas urbana e rural. A pesquisa ocorre em articulação com cirurgiões-dentistas da rede municipal de saúde de Santa Cruz do Sul - RS, e com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (FAPERGS). Resultados: Em 2024, participaram do projeto seis bolsistas de graduação do Curso de Odontologia da UNISC, de diferentes etapas de formação, o que possibilitou trocas de aprendizados entre os estudantes. As principais ações incluíram a elaboração de materiais para a coleta de dados da pesquisa (fichas, questionários e formulários digitais no <i>Google Forms</i>), coletas de dados dos participantes do estudo piloto e da pesquisa, digitação e organização de dados. Durante a coleta, os bolsistas atuaram como anotadores em exames bucais, após treinamento prévio, e aplicaram questionários aos escolares de 12 anos. Após os exames, os bolsistas auxiliaram no preenchimento de bilhetes informativos sobre as condições de saúde bucal do participante, o qual era enviado aos seus pais ou responsáveis. Além disso, quinzenalmente um dos bolsistas apresentava um artigo científico, e na sequência, era realizada uma análise crítica. Também foram elaborados materiais educativos, os quais foram enviados para os pais ou responsáveis; resumos para apresentação em eventos científicos; e atestados de participação para os cirurgiões-dentistas envolvidos no treinamento e calibração para a coleta de dados da pesquisa. Tais atividades demandaram constante planejamento, organização e trabalho</p>			



colaborativo, promovendo a consolidação das etapas da pesquisa. **Conclusão:** As experiências vivenciadas pelos bolsistas contribuíram de forma significativa para sua formação acadêmica, estimulando o pensamento crítico, a capacidade de trabalho em equipe e a aplicação prática dos conhecimentos. A pesquisa enriqueceu a trajetória dos estudantes, e gerou subsídios relevantes para o planejamento de ações em saúde bucal no município, fortalecendo o papel da odontologia como promotora de equidade em saúde.

Link do Vídeo: https://drive.google.com/file/d/1138pX4Uh-OxwtLhSSbffgYwcA5dv5TH4/view?usp=drive_link