



<b>Título:</b>	<b>Popularização da ciência entre escolares do ensino fundamental por meio do projeto “Desvendando a ciência na escola”</b>		
<b>Autores:</b>	Bruna Danyelle Duarte Machado Ana Laura Oliveira de Carli Pires Tiago Antônio Heringer Cristina Bonorino Elizandra Braganhol Denise Henriqsson Andréia Rosane de Moura Valim Lia Gonçalves Possuelo		
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input checked="" type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p><b>Introdução:</b> A popularização da ciência no ensino fundamental é uma estratégia essencial para aproximar estudantes do universo científico e desmistificar a ideia de que a pesquisa é assunto de interesse apenas de especialistas, contribuindo para a formação crítica, cidadã e para a valorização da ciência como prática social. Nesse sentido, o projeto de extensão “Desvendando a Ciência na Escola” buscou promover a compreensão do método científico, sensibilizar os escolares para a importância da prevenção do câncer e da vacinação e estimular o pensamento crítico e criativo por meio de atividades participativas. <b>Objetivo:</b> Apresentar como o projeto “Desvendando a Ciência na Escola”, aproximou estudantes do ensino fundamental do universo científico, despertando curiosidade e pensamento crítico. <b>Metodologia:</b> O projeto foi realizado com 36 estudantes do 7º ano do ensino fundamental de uma escola pública estadual de Santa Cruz do Sul, em três encontros ao longo de um semestre. No primeiro encontro, os alunos foram introduzidos à pesquisa científica em linguagem acessível, refletindo sobre quem pode fazer ciência, suas etapas e sua presença no cotidiano, além de participarem de um jogo de mitos e verdades sobre saúde. No segundo encontro, vivenciaram a rotina de um laboratório universitário por meio da prática de extração de DNA de morangos, o que possibilitou contato direto com o ambiente acadêmico e técnicas empregadas em pesquisas biomédicas, ampliando a compreensão sobre a aplicabilidade da ciência e despertando o interesse por carreiras científicas. Já no terceiro encontro foram apresentados ao tema vacinação e câncer e como essas duas coisas se relacionam, podendo um prevenir o outro. Depois, participaram da dinâmica “Missão Cientista”, em que grupos elaboraram propostas de pesquisas próprias respondendo a perguntas sobre o problema investigado, o método, os objetivos e sua relevância social, e apresentaram suas ideias em formato de “pitch científico”. <b>Principais Resultados:</b> Os estudantes demonstraram interesse e adesão durante todas as atividades, participando com curiosidade e questionamentos. Muitos relataram que nunca tinham tido contato com experiências práticas de ciência em laboratório, destacando a novidade da proposta. Durante as atividades, ficou evidente uma</p>			



maior compreensão sobre a importância da vacinação e da prevenção de doenças. A atividade final revelou que os escolares associaram a ciência não apenas a conteúdos escolares, mas também a práticas do dia a dia, como alimentação, saúde e tecnologia. Entre as ideias de pesquisas trazidas por eles, destaca-se a vontade de entender o motivo de estudantes adolescentes estarem fazendo uso de cigarro eletrônico e quão expressivo é o número de usuários, e a falta de socialização entre os estudantes por causa do uso excessivo de tecnologia. Além disso, surgiram falas sobre o interesse em seguir carreiras relacionadas à ciência, evidenciando o potencial da atividade em ampliar horizontes e perspectivas de futuro.

**Conclusão:** A experiência representou um espaço de aproximação entre universidade e escola, fortalecendo a educação em saúde e a popularização da ciência. Para os graduandos extensionistas, o projeto proporcionou novas oportunidades aprendizado ao praticarem a comunicação de conteúdos científicos de forma clara e acessível, além de desenvolverem habilidades em gestão de projetos e mediação científica, compreendendo na prática como a ciência pode impactar a comunidade.

**Link do Vídeo:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1VjW1eI7wORHacK1cFffwS\\_aH2ge9uPUv?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VjW1eI7wORHacK1cFffwS_aH2ge9uPUv?usp=sharing)