



Título:	A Formação Docente em Geografia no PIBID: Experiência na EMEF Duque de Caxias.		
Autores:	Ana Clara Fritz Professora Orientadora Tuane Telles Rodrigues Professor Coordenador José Antonio Moraes do Nascimento Professor Subcoordenador Matheus Skolaude		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela CAPES, proporciona a inserção de licenciandos no cotidiano das escolas públicas desde os primeiros semestres da graduação, articulando teoria e prática na formação docente. Este resumo apresenta as experiências vivenciadas por uma licencianda em Geografia no acompanhamento de turmas de 6º e 7º anos da EMEF Duque de Caxias, em Santa Cruz do Sul (RS), durante o primeiro semestre de participação no subprojeto. O objetivo principal foi compreender o ambiente escolar, desenvolver habilidades didático-pedagógicas e refletir sobre o papel do professor na mediação dos saberes geográficos. A metodologia adotada incluiu observação de aulas, apoio à professora titular, elaboração de atividades e interação direta com os estudantes. Entre os resultados alcançados, destacam-se o desenvolvimento da identidade docente, a capacidade de planejamento e adaptação de conteúdos à realidade dos alunos e a percepção da importância do vínculo pedagógico no processo de ensino-aprendizagem. A vivência no PIBID permitiu superar a visão restrita do ensino como mera transmissão de conteúdo, evidenciando que ser professor envolve sensibilidade, criatividade, escuta ativa e compromisso com a diversidade presente em sala de aula. A experiência possibilitou, ainda, aplicar e adaptar conceitos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) à prática, respeitando o ritmo dos alunos e promovendo a construção coletiva do conhecimento. Conclui-se que o PIBID representa uma oportunidade transformadora na formação inicial docente, ao permitir que o licenciando vivencie,			



desde cedo, os desafios e as potencialidades da educação básica, consolidando sua escolha profissional com consciência e preparo. Atividade 1: Durante o estudo sobre escalas geográficas, os estudantes participaram de uma atividade avaliativa prática. A proposta consistiu em representar três tipos diferentes de escala, aplicando os conceitos aprendidos em sala de aula. Cada aluno deveria elaborar desenhos que mostrassem, de forma comparativa, como uma mesma área pode ser representada em diferentes escalas, destacando a relação entre a realidade e sua representação no mapa. Essa atividade teve como objetivo desenvolver a compreensão da importância das escalas para a leitura, interpretação e análise cartográfica. Atividade 2: Durante as aulas de astronomia, a professora titular apresentou o conteúdo sobre constelações utilizando a carta celeste e imagens no telão, o que despertou o interesse dos estudantes e facilitou a compreensão das figuras formadas pelos agrupamentos de estrelas. Para consolidar o aprendizado, foram aplicadas atividades práticas em folhas xerocadas, nas quais os alunos puderam identificar e ligar pontos, favorecendo a participação ativa e a associação visual das constelações. Atividade 3: Na atividade, a professora trabalhou a organização da superfície terrestre a partir do livro didático. Primeiro, explicou paralelos e meridianos, mostrando sua importância para a localização geográfica e para as coordenadas. Depois, apresentou as zonas térmicas, relacionando os paralelos à incidência solar e ao clima. Os alunos registraram os conceitos em seus cadernos, reforçando a compreensão da divisão espacial da Terra. A atividade contribuiu tanto para o entendimento dos fenômenos naturais quanto para a organização dos estudos por meio da escrita.

Link do Vídeo: insira o link do Google Drive - compartilhado com “Qualquer pessoa com o link”

<https://drive.google.com/file/d/1sK2H6tFD3tFaSi3tj-WPRAdMucmYUAIW/view?usp=drivesdk>