




Título:	O PIBID COMO FERRAMENTA DE ENSINO		
Autores:	Isadora Friedrich Professor subcoordenador Matheus Skolaude Professor Coordenador José Antonio Moraes do Nascimento		
Área	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: <p>O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela CAPES, possibilitou o acompanhamento de uma turma de 7º ano do Ensino Fundamental II na EMEF Duque de Caxias, localizada no município de Santa Cruz do Sul (RS). O principal objetivo da participação no programa foi proporcionar uma imersão prática no ambiente escolar, visando o desenvolvimento de habilidades didático-pedagógicas para a futura atuação docente na disciplina de Geografia. A metodologia consistiu na observação sistemática das aulas ministradas pela professora titular, no apoio às atividades em sala de aula e, posteriormente, na elaboração e aplicação de uma aula sobre clima e vegetação do Brasil. Os conteúdos abordados incluíram clima, relevo e hidrografia, utilizando recursos como livro didático, imagens de satélite e a construção de mapas com papel vegetal. Como resultado, foi possível desenvolver competências relacionadas ao planejamento, condução de aulas, manejo de turma e avaliação discente. A experiência também evidenciou os desafios enfrentados pelos alunos, como dificuldades na leitura cursiva e na organização dos estudos. Conclui-se que o PIBID é uma ferramenta essencial para a formação docente, pois proporciona vivências significativas, fortalece a confiança dos licenciandos e amplia a compreensão da dinâmica escolar, preparando-os de forma mais sólida para a realidade da educação básica.</p>			
Link do Vídeo: insira o link do Google Drive -  VI MOSTRA ECT UNISC			