



<b>Título:</b>	<b>RODA DE CONVERSA SOBRE SAÚDE MENTAL NO PSE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTA DO PET-SAÚDE EQUIDADE</b>		
<b>Autores:</b>	Pablo Barroso da Rosa Juliana Amaral Rockembach Edison Botelho da Silva Junior Camilo Darsie de Souza		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<b>Resumo:</b>			
<p>A adolescência é uma fase estratégica para promover a saúde mental dos sujeitos. Neste contexto, o Programa Saúde na Escola (PSE), ao articular conhecimentos da saúde e da educação, se destaca como ferramenta valiosa para as escolas públicas brasileiras, considerando o contexto escolar e social de seus estudantes, bem como o diagnóstico local de questões sociais na busca pela garantia de melhores condições de saúde e de vida. Diante dos desafios contemporâneos, com o aumento dos índices de ansiedade, depressão e outras condições relacionadas ao estresse entre adolescentes, metodologias participativas fortalecem-se como estratégias potentes para o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o desenvolvimento integral dos indivíduos em formação. <b>Objetivo.</b> Relatar a experiência de um bolsista do PET-Saúde Equidade em conjunto com uma Estratégia de Saúde da Família (ESF), no planejamento e condução de roda de conversa sobre saúde mental para adolescentes da rede pública de ensino, por meio do PSE. <b>Metodologia.</b> Relato de experiência descritivo-analítico sobre o planejamento e condução de roda de conversa com turma do 9º ano de uma escola pública de Ensino Fundamental de Santa Cruz do Sul, em maio de 2025. A atividade, com duração de 1h30min, foi planejada e facilitada pelo bolsista e contou com a presença da enfermeira da ESF, preceptora do PET-Saúde. Utilizou-se tecnologias interativas como recursos didáticos disparadores para a mobilização dos participantes, bem como para a simplificação de conceitos complexos e desenvolvimento do pensamento crítico. <b>Resultados.</b> Identificou-se, nas falas, a associação frequente entre saúde mental, psicopatologias e transtornos mentais. A oportunidade possibilitou ampliar conhecimentos sobre o tema ao relacioná-lo a questões humanas e sociais com foco na ideia de bem-estar integral que favorece o desenvolvimento de uma identidade positiva. A partir disso, os estudantes reconheceram a relevância dos relacionamentos saudáveis e da capacidade de formar laços afetivos que oferecem apoio emocional e, também, relataram experiências de pressão social relacionadas à expectativa</p>			



de sucesso em diversas áreas da vida, incluindo relacionamentos, atividades extracurriculares e desempenho escolar e profissional. Além disso, identificaram práticas de autocuidado como estratégias para lidar com o estresse e as pressões cotidianas, valorizando momentos de expressão pessoal. **Conclusão.** A roda de conversa no âmbito do PSE, aplicada pelo PET-Saúde, demonstrou ser uma estratégia eficaz para mitigar o estigma em torno da saúde mental e promover uma cultura de prevenção e autocuidado, que encoraja adolescentes à reflexão crítica e ao protagonismo. A abordagem participativa e dialógica facilitou a criação de um espaço seguro e a construção coletiva de conhecimento, destacando a importância das relações e o impacto das pressões sociais. A dinâmica evidenciou a partilha e a escuta como ferramentas que fomentam uma cultura de cuidado individual e coletivo, funcionando como uma rede de suporte emocional para a comunidade escolar. A experiência reforça a necessidade de ações contínuas sobre saúde mental através do PSE e sugere a repetição da metodologia participativa e a replicação em outras turmas enfatizando que a saúde mental não é apenas uma questão individual, mas coletiva, e sua plena garantia demanda justiça social e acesso equitativo a políticas públicas.

**Link do Vídeo:** bht-qwyx-pwk (2025-08-31 19:29 GMT-3)