



Título:	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA BIBLIOTECA		
Autores:	RENATO RISSO GUEDES MATEUS SKOLAUDE JOSE ANTONIO MORAES DO NASCIMENTO		
Área	HUMANAS	Dimensão:	ENSINO
<p>O relatório de práticas pedagógicas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) descreve a atuação do discente Renato Rissó Guedes, da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), na biblioteca da E.E.E.M. Alfredo José Kliemann, localizada em Santa Cruz do Sul/RS. O objetivo do PIBID foi aproximar o licenciando da realidade escolar e possibilitar experiências formativas, especialmente na biblioteca, onde se buscou desempenhar o papel de mediador do conhecimento e agente de transformação, contribuindo para a formação de leitores críticos e engajados. A escola-campo atende cerca de 420 alunos do Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio, majoritariamente de baixa renda e beneficiários do Bolsa Família, enfrentando dificuldades sociais, psicológicas e financeiras. As principais atividades desenvolvidas incluíram a organização e gestão da biblioteca escolar (catalogação, manutenção do acervo e registro de empréstimos), mediação de leitura e incentivo à pesquisa, colaboração pedagógica e contato com documentos institucionais como o Projeto Político-Pedagógico (PPP) e o Regimento Escolar. Essa experiência proporcionou um crescimento acadêmico e pessoal ímpar, permitindo compreender a dinâmica da escola pública e seus desafios, e reconhecer a biblioteca não apenas como um espaço de guarda de livros, mas como um ambiente de aprendizagem, socialização e desenvolvimento intelectual. O trabalho favoreceu o desenvolvimento de competências como organização, comunicação, mediação pedagógica e incentivo à leitura, contribuindo diretamente para a formação docente ao demonstrar que a prática pedagógica se estende a todos os espaços escolares.</p>			
Link do Vídeo: Pessoal - Google Drive - Google Chrome 2025-08-31 22-34-02.mp4 https://drive.google.com/file/d/1urJ5vymwCqkSz9wCxe98d26MfYffwNo3/view?usp=sharing&t=11			