



<b>Título:</b>	<b>ESCOLA E MIGRAÇÃO: DESLOCAMENTOS FORÇADOS E RECONFIGURAÇÕES DA ESCOLARIZAÇÃO EM CONTEXTOS DE CRISE CLIMÁTICA E MIGRATÓRIA</b>		
<b>Autores:</b>	Júlia Marini Signori Natália Schroeder Henn Náthally Gabriela de Carvalho Betina Hillesheim		
<b>Área</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	<b>Dimensão:</b>	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Os fenômenos migratórios têm se intensificado nas últimas décadas em escala global, assumindo diferentes configurações que incluem tanto deslocamentos voluntários quanto <b>forçados</b>. De acordo com a Organização Internacional para as Migrações (OIM), mais de 280 milhões de pessoas viviam como migrantes internacionais em 2020, e os números de deslocamentos internos relacionados a desastres ambientais vêm crescendo de forma acelerada. No Brasil, apenas em 2023, mais de 700 mil pessoas foram atingidas por desastres naturais, muitas delas obrigadas a deixar suas casas temporariamente ou definitivamente. No estado do Rio Grande do Sul, as enchentes de maio de 2024 deslocaram milhares de famílias, cenário que contribuiu para o expressivo número de deslocamentos forçados internos, que se somam ao aumento contínuo de migrantes internacionais no estado. Considerando-se que tais processos têm efeitos sobre o campo da educação escolar, a pesquisa <i>“Deslocamentos, vulnerabilidades e trajetórias escolares”</i> organiza-se em dois eixos investigativos: 1) deslocamentos, mudanças climáticas e educação escolar e 2) deslocamentos e trajetórias escolares. Ambos buscam compreender de que modo a escola é atravessada pelas múltiplas dimensões dos deslocamentos forçados, sejam eles motivados por eventos climáticos extremos ou por dinâmicas migratórias internacionais, e como tais processos evidenciam e tensionam vulnerabilidades que impactam essas trajetórias escolares. Os objetivos específicos envolvem a análise dos efeitos dos deslocamentos forçados decorrentes das enchentes de 2024 sobre a educação escolar no município de Venâncio Aires; discutir como desastres ambientais e migrações compulsórias impactam crianças e jovens em situação de deslocamento; compreender como a escolarização se articula às trajetórias de vida desses sujeitos; e refletir sobre os desafios e estratégias de inclusão adotadas pelas instituições escolares além do corpo docente. A metodologia apoia-se na cartografia, concebida como acompanhamento de processos. A produção de dados envolve a realização de um diário de campo coletivo, rodas de conversa e espaços de expressão ofertados às crianças e jovens deslocados - internos e internacionais -, além de encontros com professores de duas instituições escolares de Venâncio Aires (EMEF Dois Irmãos e IFSul), escolas que abrangem diferentes etapas da escolarização, além de receberem estudantes migrantes internacionais ou</p>			



deslocados pelas enchentes. A pesquisa está em fase de aproximação com o campo e os dados têm apontado que os deslocamentos forçados internos não só acarretam em perdas materiais, mas também em rupturas no cotidiano escolar e reconfigurações desse espaço, evidenciando desigualdades já presentes. No que se refere aos migrantes internacionais, sobressaem as barreiras linguísticas, o preconceito e a incerteza quanto à permanência escolar. Ao mesmo tempo, nota-se que professores e colegas têm mobilizado práticas inclusivas, ainda que em processo de consolidação e ampliação. Através do presente estudo emergem problemáticas que envolvem os deslocamentos forçados - sejam climáticos ou migratórios - e que produzem efeitos e reconfigurações na escolarização, revelando a necessidade de efetivação de políticas públicas que ultrapassem medidas emergenciais e fortaleçam práticas educativas de inclusão.

[https://drive.google.com/file/d/126ETugXHnQqaPZga\\_bsoyjUfmgedtJng/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/126ETugXHnQqaPZga_bsoyjUfmgedtJng/view?usp=sharing)