



Título:	EXCEL BÁSICO NO PROJETO UID COMO FERRAMENTA PARA INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO		
Autores:	Tainã Ellwanger Tavares Caio Drochner Eichenberg Artur Gabriel Frantz Henn Ewillyn Machado Marcia Kniphoff da Cruz Adriano Bombardieri		
Área	[] Humanas [] Sociais Aplicadas [] Biológicas e da Saúde [x] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[] Ensino [] Pesquisa [x] Extensão [] Inovação
Resumo: No primeiro semestre de 2025, o Projeto Unisc Inclusão Digital (Projeto UID), que tem como objetivo ampliar o acesso ao conhecimento em informática e computação para todas as pessoas, independentemente de idade, formação ou condição social, promoveu uma oficina relâmpago com foco na introdução ao Microsoft Excel. A oficina buscou apresentar conceitos essenciais de maneira clara, didática e prática, oferecendo uma oportunidade para que os participantes desenvolvessem uma base sólida de conhecimento, capaz de servir como ponto de partida para estudos mais aprofundados e aplicáveis no mercado de trabalho. A oficina, realizada presencialmente à noite no dia 27 de junho, em laboratório do Bloco 17 da Unisc, contou com 17 participantes com idades entre 16 e 51 anos. A duração da oficina foi de aproximadamente três horas, período no qual os conteúdos foram organizados de forma sequencial, com alternância entre explicações teóricas e práticas coletivas e individuais, de modo a garantir que todos conseguissem acompanhar e assimilar as informações. Entre os conteúdos trabalhados, foram apresentados exemplos práticos de uso de planilhas em situações domésticas, como o controle de despesas, além de uma atividade coletiva de gerenciamento de animais em uma fazenda inicialmente feita no Bloco de Notas, na qual os participantes colaboraram com sugestões, valores de venda e quantidades. Posteriormente, foram introduzidos os conceitos básicos do Excel, como barras, colunas, células e opções da barra de ferramentas, e a atividade da fazenda foi transferida para o Excel, no qual foi possível demonstrar a inserção de fórmulas para cálculos automáticos, como soma, média e porcentagem, além de aplicar formatações básicas para melhorar a visualização e o entendimento dos dados. Essa transição permitiu aos participantes entenderem a importância de trabalhar com dados organizados e como o Excel pode otimizar tarefas que, manualmente, seriam muito mais trabalhosas e sujeitas a erros. Outra atividade proposta foi a criação de planilhas de controle doméstico de forma individual, com cada participante reunindo gastos e saldos de um período específico. Durante toda a oficina, os bolsistas acompanharam os participantes de perto para esclarecer dúvidas e manter o andamento do aprendizado. Após a conclusão, foram disponibilizados certificados aos participantes e aplicado um formulário de avaliação, respondido por 12 deles. Entre as respostas, 66,7% estavam cursando ensino superior e 50% já possuíam conhecimentos prévios do Excel. Todos os quesitos, como clareza			



da oficina, recursos utilizados e disponibilidade dos bolsistas, receberam 100% de avaliações positivas. A partir das informações coletadas e da interação com os participantes, foi evidenciado um grande aproveitamento do público e, para aqueles que já tinham experiência, a oficina serviu como forma de revisar e complementar conhecimentos. A experiência foi considerada extremamente proveitosa e abriu espaço para uma possível continuidade, com conteúdos mais avançados de Excel.

Link do Vídeo:

<https://drive.google.com/drive/folders/1Bt1Z3kn2tRoIQQEYZA589BdEXL9tt2n>