



Título:	PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO EM PROTOCOLOS DE ENFERMAGEM COM STORYTELLING		
Autores:	Joana da Silva Carpes (Acadêmica de Ciência da Computação) Tiele de Moraes Freire (Mestranda do PPGSPI) Profa. Dra. Janine Koepp (Colaboradora) Prof. Dr. Marcelo Carneiro (Colaborador) Profa. Dra. Rejane Frozza (Orientadora)		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Introdução: Protocolos são usados como apoio para os profissionais da saúde, contendo detalhes operacionais que conduzem as decisões de assistência, prevendo ações de avaliação e tratamento. Na formação acadêmica dos profissionais de enfermagem, os protocolos de enfermagem são essenciais para o dia a dia, já que garantem que os procedimentos exigidos promovam a segurança de todos os envolvidos durante os atendimentos. Esses procedimentos devem abranger as diversidades culturais de cada região, auxiliando a tomada de decisão dos profissionais e padronizando a assistência aos pacientes. Nesse contexto, para auxiliar e fortalecer o ensino acadêmico sobre este tema, alternativas digitais surgem como instrumento de apoio e aprendizagem, visto que plataformas digitais possibilitam novas estratégias de aprendizagem e facilitam a organização de materiais. Uma dessas estratégias é o <i>storytelling</i>, que busca transformar conteúdos a partir do ato de contar histórias e, assim, compartilhar conhecimento. O <i>storytelling</i> promove raciocínio e educação em saúde, como uma técnica que permite ao estudante falar sobre o seu conhecimento e aprendizado de forma explícita. Objetivo: Desenvolver uma plataforma digital com o uso de <i>storytelling</i> como metodologia de ensino dos protocolos de enfermagem, a fim de beneficiar professores e estudantes com mais interatividade em sala de aula. Metodologia: A metodologia é de caráter qualitativo, exploratório e descritivo, envolvendo fundamentação em assuntos relacionados ao tema da pesquisa como <i>digital storytelling</i>, <i>nursing training</i> e <i>health education</i>; pesquisa bibliográfica tendo como fonte artigos científicos das bases de dados do Portal de Periódicos da CAPES; coleta e validação de dados com profissionais da área da saúde; elaboração de bibliometria quantitativa e qualitativa; estudo e definição dos protocolos de enfermagem; desenvolvimento do <i>storytelling</i>; desenvolvimento e validação do uso da plataforma digital. O desenvolvimento da plataforma digital seguirá a metodologia <i>Design Science Research</i> (DSR), que envolve etapas como: identificação do problema, da justificativa e do objetivo; levantamento bibliográfico; coleta e análise de dados; modelagem, desenvolvimento e validação do artefato, neste caso, a plataforma digital com foco em protocolos assistenciais de enfermagem. Resultados: A formação dos estudantes de enfermagem exige o desenvolvimento de habilidades teóricas e práticas para a execução segura de procedimentos clínicos, e o avanço da tecnologia na educação tem possibilitado o desenvolvimento de novas metodologias de ensino, promovendo experiências imersivas e</p>			



interativas que podem melhorar a construção de conhecimentos e o treinamento prático. O processo na plataforma digital estará fundamentado em cinco etapas inter-relacionadas, interdependentes e contínuas: Histórico de Enfermagem (coleta de dados); Diagnóstico de Enfermagem; Planejamento de Enfermagem; Implementação; e Avaliação de Enfermagem. Os protocolos assistenciais de enfermagem selecionados e descritos foram: Sondagem Vesical de Alívio Sexo Feminino/Masculino; Sondagem Vesical de Demora Sexo Feminino/Masculino; e Banho de Leito. Esses protocolos foram selecionados para serem descritos por serem práticas rotineiras no cuidado da enfermagem, envolverem riscos associados à infecção, integridade do paciente e segurança da assistência. Além disso, são procedimentos que exigem conhecimento técnico e científico. **Conclusão:** A plataforma está em desenvolvimento e será avaliada por especialistas humanos (profissionais) da área da saúde e colaboradores desta pesquisa. Este trabalho incentiva a possibilidade de trabalhos futuros abrangendo novos protocolos e novos temas de educação em saúde com auxílio das tecnologias digitais.

Link do Vídeo:  Apresentacao_Mostra_Joana_Carpes.mp4