

Título:	DIGITALIZAÇÃO DO MATERIAL DIDÁTICO DO PROJETO UNISC INCLUSÃO DIGITAL PARA DISSEMINAR ATIVIDADES VOLTADAS ÀS HABILIDADES DE COMPUTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL		
Autores:	Pedro Augusto Durrewald Profa. Dra. Marcia Elena Jochims Kniphoff da Cruz		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo: <p>Viver na sociedade contemporânea exige habilidades que vão além de ler e escrever, pois o domínio das tecnologias digitais tornou-se indispensável para a participação social, acadêmica e profissional. Contudo, muitas pessoas ainda enfrentam barreiras para acessar e utilizar esses recursos, especialmente em comunidades vulneráveis, o que reforça a necessidade de iniciativas de inclusão digital. O Projeto UNISC Inclusão Digital é um exemplo de ação que busca democratizar o acesso ao conhecimento, oferecendo oficinas e cursos para crianças, jovens, adultos e idosos, com foco na alfabetização digital e na promoção da cidadania. Apesar do impacto positivo das atividades presenciais, persiste a dificuldade de preservar e ampliar o acesso ao material didático produzido, o que justifica a proposta de digitalizar, organizar e disponibilizar esse acervo em formato digital acessível e de fácil navegação. O objetivo central deste trabalho é digitalizar, organizar e disponibilizar o material de Computação Desplugada desenvolvido pelo Projeto UNISC Inclusão Digital, ampliando seu alcance e incentivando o ensino de Computação na Educação Básica. Para tanto, foram definidos objetivos específicos, como realizar o levantamento e análise dos materiais já aplicados, desenvolver uma estrutura categorizada para o repositório, implementar um protótipo digital e validar sua eficácia junto a estudantes e professores. A metodologia adotada é Aplicada, Exploratória e Descritiva, com fundamentação em pesquisa Bibliográfica e Documental, aliada ao Estudo de Caso no contexto do Projeto UNISC Inclusão Digital. Além disso, inclui-se a Bibliometria Quantitativa e Qualitativa, com levantamento em bases acadêmicas sobre ensino de Computação e inclusão digital, de modo a embasar a proposta e possibilitar comparações com experiências consolidadas. O desenvolvimento do trabalho abrange etapas de levantamento e análise de materiais, definição da estrutura do acervo, digitalização dos conteúdos, desenvolvimento do repositório e validação prática, seguida de ajustes finais. Entre os resultados esperados estão a criação de um acervo digital acessível, a ampliação do acesso da comunidade aos conteúdos, o fortalecimento da autonomia dos estudantes e o apoio didático a professores e bolsistas. A proposta também contribui para a gestão do projeto, a formação de novos voluntários e a continuidade das ações, além de alinhar-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em especial ao ODS 4 (Educação de Qualidade) e ao ODS</p>			



10 (Redução das Desigualdades). Os resultados parciais apontam que a análise bibliométrica identificou 14 artigos na Scopus e 94 na Science Direct, publicados entre 2020 e 2025, relacionados a pensamento computacional, inclusão digital e educação básica. Desses, quatro estudos foram analisados em profundidade, evidenciando a inserção do computational thinking no currículo escolar, práticas de inclusão digital em contextos vulneráveis, a computação desplugada como alternativa acessível e a integração de tecnologias educacionais, todos com impactos positivos na aprendizagem e no desenvolvimento de competências digitais. Assim, conclui-se que a digitalização e disponibilização do material representa uma oportunidade concreta de ampliar a inclusão digital, incentivar práticas pedagógicas inovadoras e reforçar o papel da universidade como agente de transformação social.

Link do Vídeo:

https://drive.google.com/file/d/12hyv8qNvcAdNcEiqohbpQO8kHT5zdlO2/view?usp=drive_link