



Título:	GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: olhares sobre a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis (COCAMARP)		
Autores:	Victor Eduardo do Nascimento (bolsista IC) Liane Mahlmann Kipper (orientadora) Jorge André Ribas Moraes (coordenador) Franciele Vina (colaboradora) Reinaldo Rosa Mueller (colaborador) Marcia Elena Jochims Kniphoff da Cruz (colaboradora)		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input checked="" type="checkbox"/> Pesquisa <input type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
<p>Introdução: O presente estudo, desenvolvido no âmbito da bolsa de pesquisa "Reciclagem e Sustentabilidade: a importância das cooperativas no contexto educacional" é parte do projeto de pesquisa: <i>Gerenciamento dos Resíduos Sólidos por meio de práticas P+L, produção enxuta, indicadores ESG e avaliação de ciclo de vidas para as organizações</i>. É importante também destacar que a gestão de resíduos sólidos é um dos grandes desafios ambientais da nossa era, e a forma como lidamos com o lixo reflete diretamente na saúde do nosso planeta. Nesse cenário, a educação ambiental surge como uma ferramenta fundamental para transformar hábitos e promover a sustentabilidade. Objetivo: Analisar a intersecção entre a gestão de resíduos sólidos e a educação ambiental, com foco na atuação da Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis (COCAMARP) de Rio Pardo, Rio Grande do Sul. O trabalho também buscou entender como a colaboração entre cooperativas, escolas e o governo municipal pode fortalecer o sistema de coleta seletiva e, ao mesmo tempo, promover a conscientização sobre a temática da reciclagem na gestão de resíduos sólidos. Metodologia: Adotando uma metodologia de estudo de campo com abordagem qualitativa, a investigação utilizou questionários semi estruturados, desenvolvidos com base em estudos científicos e aplicados aos seguintes stakeholders: vereadores, diretores de escolas, cooperados e 383 membros da comunidade. Resultados: Os principais resultados revelaram que, embora haja um reconhecimento social generalizado sobre a importância da reciclagem (81,7% da comunidade a considera "extremamente importante") e da COCAMARP, existem barreiras significativas na prática. A parceria com o poder público é percebida como "fraca" ou "muito fraca" por 91,6% dos vereadores, evidenciando a fragilidade do apoio institucional. Apesar disso, 100% das escolas parceiras demonstraram total disposição para apoiar a cooperativa, e a maioria da comunidade (89,6%) acredita que a instalação de Pontos de Entrega Voluntária (PEVs) seria benéfica. A partir das sugestões dos participantes, para o avanço da educação ambiental, os participantes da pesquisa apontaram a necessidade de oficinas educativas e maior mobilização social. Para que isso ocorra também foi concebido e desenvolvido um protótipo de aplicativo móvel, o "Reciclaplay". Essa ferramenta computacional interativa, foi desenvolvida em um trabalho</p>			



de conclusão do curso de engenharia da computação. Foi validada em uma escola e o feedback dos alunos do ensino fundamental indica que o seu objetivo foi alcançado, que é engajar crianças e jovens na educação ambiental de forma dinâmica. **Conclusão:** O estudo concluiu que a consolidação de um sistema eficaz de gestão de resíduos sólidos em Rio Pardo-RS depende de uma ação coordenada e do fortalecimento das parcerias entre todos os atores sociais, sendo a tecnologia uma aliada promissora para preencher a lacuna de engajamento e educação ambiental permanente. A pesquisa demonstra que a integração de políticas públicas, educação ambiental e ferramentas digitais pode ser um modelo interessante e replicável para outros municípios, reforçando a importância do papel social e econômico das cooperativas de catadores, em especial o papel da COCAMARP.

Link do Vídeo: Vídeo VI Mostra, Unisc - Victor Eduardo do Nascimento