



Título:	AUTONOMIA DIGITAL NA TERCEIRA IDADE: OFICINA DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DO PROJETO UID E UNIAMA		
Autores:	Artur Gabriel Frantz Henn Caio Drochner Eichenberg Gustavo Baumgarten Seelig Luciana Oliveira da Cunha Tainã Ellwanger Tavares Victoria Staudt Zamboni Prof. Me. Antonio Manoel de Borba Junior Profa. Dra. Marcia Elena Jochims Kniphoff da Cruz (orientação/coordenação).		
Área	<input type="checkbox"/> Humanas <input type="checkbox"/> Sociais Aplicadas <input type="checkbox"/> Biológicas e da Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	<input type="checkbox"/> Ensino <input type="checkbox"/> Pesquisa <input checked="" type="checkbox"/> Extensão <input type="checkbox"/> Inovação
Resumo:	<p>A crescente digitalização de serviços públicos e atividades cotidianas amplia a exclusão social de idosos sem familiaridade com tecnologias digitais, afetando a autonomia e inclusão. Em 2023, 66% da população com 60 anos ou mais utilizou a internet, aumento em relação aos 24,7% de 2016, mas ainda inferior a outras faixas etárias, segundo a PNAD Contínua – TIC Domicílios 2023, último dado oficial disponível do IBGE sobre o tema. Nesse cenário, a Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) promove ações extensionistas para o letramento digital da terceira idade. O Projeto UNISC Inclusão Digital (UID) oferece oficinas que aproximam os idosos da tecnologia, desenvolvendo habilidades básicas, fortalecendo a independência e autoestima, promovendo a inclusão digital. Uma destas oficinas é apresentada neste trabalho. As ações da Oficina de Tecnologias Digitais para Idosos, vinculada ao Projeto UID. A oficina oferece ambiente acolhedor para aprendizagem de uso básico de computadores, aplicativos e recursos digitais, incentivando a autoestima, a socialização e o protagonismo, com encontros às quintas-feiras, das 14h às 15h30, no Bloco 17 da UNISC, no primeiro semestre de 2025. Os encontros ocorreram semanalmente, com equipe de bolsistas do Projeto UID. A metodologia priorizou prática orientada e acompanhamento individual, com conteúdos desde o uso básico do mouse e internet até ferramentas do pacote Office, especialmente digitação no Word. Os encontros seguiram proposta progressiva, respeitando o ritmo de cada um. Além do conteúdo planejado, os temas foram adaptados conforme interesses identificados por questionário inicial e conversas informais, incluindo redes sociais e acesso a serviços online. A interação entre alunos foi incentivada desde o início, promovendo vínculos e aprendizado coletivo. Avaliações finais indicaram satisfação com a metodologia e suporte dos bolsistas. Como resultado, os participantes apresentaram avanços na autonomia digital, uso de programas, navegação e digitação, além de maior segurança para explorar recursos. O formulário final confirmou satisfação geral e sugeriu dar mais foco ao uso do celular e reforçar a importância da frequência às aulas. Algumas falas evidenciam o impacto: "Achei que nunca</p>		

Site do Evento: www.unisc.br/Mostra

Comentado [1]: A relação de nomes dos autores nos anais do evento e no atestado de participação terá como referência a ordem listada na inscrição.

Comentado [2]: Lembre-se de validar com o professor orientador se a área na qual você está inscrevendo o trabalho é a mais adequada.

Comentado [3]: Leia atentamente as orientações para escrita e formatação do resumo.



ia conseguir mexer no computador, mas agora já escrevo meus textos sozinha", "Quando eu era mais novo, sabia mexer com computador, mas ao longo dos anos fui perdendo a prática, e estou muito feliz de poder usar um teclado de novo". A interação entre colegas foi essencial para a fixação do conteúdo e o interesse por novos temas reforçou o impacto positivo da oficina. Conclui-se que a oficina alcançou seu objetivo de promover inclusão digital de forma prática, gerando avanços concretos na autonomia dos participantes. O interesse contínuo reforça a relevância da iniciativa e aponta necessidades futuras, como ampliar o foco no uso do celular. A continuidade das aulas é essencial para consolidar conhecimento e fortalecer vínculos sociais, contribuindo para aprendizado técnico e valorização da convivência.

Referências:

Agência Brasil. Uso de internet no país cresce mais entre idosos, mostra IBGE. Agência Brasil, 16 ago. 2024. Disponível em: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/41026-em-2023-87-2-das-pessoas-com-10-anos-ou-mais-utilizaram-internet>. Acesso em: 14 ago. 2025.

CRUZ, M. et al. Projeto UNISC Inclusão Digital. Extensão Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), 2021.

Link do Vídeo: <https://drive.google.com/file/d/12tXSnP-booJgEXhHDPVBRdi8VFsk3p-C/view?usp=sharing>

Comentado [4]: Antes de submeter o trabalho teste se o link está compartilhado corretamente. Dica: envie o link para um colega e peça que ele tente visualizar e fazer download.