| | | | |
|---|---|---|---|
| **Título:** | **EDUCA GEOSAÚDE: AMBIENTE DIGITAL DE EDUCAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA** | | |
| **Autores:** | Matheus de Borba<br>Betina Hillesheim<br>Camilo Darsie | | |
| **Área** | [ ] Humanas<br>[X] Sociais Aplicadas<br>[ ] Biológicas e da Saúde<br>[ ] Exatas, da Terra e Engenharias | Dimensão: | [ ] Ensino<br>[ ] Pesquisa<br>[X] Extensão<br>[ ] Inovação |

**Resumo:**

O surgimento de novas tecnologias oportuniza discussões acerca de como tornar a aprendizagem cada vez mais eficaz, plural e democrática. Sob tal perspectiva, o grupo de pesquisa Políticas Públicas, Inclusão e Produção de Sujeitos (PPIPS) desenvolveu o site "Educa GeoSaúde" como um ambiente digital de acesso livre ao conhecimento. Mais do que um portfólio das produções realizadas pelo grupo, o recurso tem por objetivo construir-se como uma plataforma educativa, tornando acessíveis à população materiais acadêmicos (artigos, dissertações, teses) e pedagógicos (mapas e infográficos), com dados atuais e de fontes seguras, sobre artefatos culturais, desastres naturais, migração e saúde, discutidos pelas lentes da educação. Para alcançar tais objetivos, o site foi recentemente remodelado, otimizando seus recursos e construindo um ambiente mais coerente com as finalidades da equipe. Nesse processo, foi realizada uma análise crítica do conteúdo produzido, selecionando os materiais mais pertinentes às discussões do grupo. Além disso, duas mudanças importantes foram realizadas: foi criado um perfil no Instagram para divulgar todo tipo de material (publicações, palestras e eventos da área), visto que as redes sociais podem ser consideradas hoje o ambiente mais acessível e democrático para a sociedade em geral, podendo se tornar também um meio de aquisição de conhecimento, e o nome do site foi acrescido de "Educa", no qual essa alteração representa o direcionamento que foi dado à ferramenta: o seu papel para a aprendizagem, em conjunto com o pressuposto já anteriormente adotado de popularização da ciência. Essas ações se deram por reconhecer a importância de existir espaços intermediários entre a Academia e a sociedade, tornando a ciência mais presente e com uma linguagem acessível ao público em geral, ampliando os espaços nos quais as produções universitárias circulam e surtem efeito. Assim, tais mudanças permitiram refletir sobre as possibilidades de uso das tecnologias digitais no campo da educação, especialmente como recursos para facilitar o acesso a informações científicas. Considerando a crescente circulação de informações nas mídias digitais, a plataforma apresenta-se como uma alternativa de reunir e disponibilizar esses conteúdos de forma acessível, favorecendo o contato do público com dados sobre as temáticas estudadas pelo grupo de pesquisa. Portanto, essas modificações representam o contínuo compromisso do grupo de pesquisa com a divulgação do conhecimento.

**Link do Vídeo:**
https://drive.google.com/file/d/1CZBPMv2mv7zNnqWxi2L5B3q4dviUDu4K/view?usp=drive_link