Título:	**HORTA COMUNITÁRIA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO, GERAÇÃO DE RENDA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO DO ENACTUS UNISC**		
Autores:	Marco Antônio Soares Bolgrin Professor Drº. Alexandre Dal Molin Wissmann		
Área	[ ] Humanas [X] Sociais Aplicadas [ ] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [ ] Pesquisa [X] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

A aproximação entre universidade e comunidade constitui uma oportunidade para transformar conhecimentos em práticas de impacto social e formação cidadã. Nesse contexto, o Time Enactus UNISC desenvolve ações de extensão voltadas à construção de soluções sustentáveis, articulando educação, empreendedorismo e impacto social. Ao longo de um ano de desenvolvimento do projeto, entre 2025 e 2026, identificou-se a oportunidade de atuar junto a uma escola de Santa Cruz do Sul por meio de uma iniciativa que integrasse aprendizagem, sustentabilidade e geração de renda. Assim, o objetivo foi desenvolver uma horta comunitária como ferramenta educativa e de impacto social, promovendo a participação dos estudantes e o desenvolvimento de competências relacionadas à sustentabilidade, à educação financeira e ao empreendedorismo. O projeto foi orientado pelo Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) – Educação de Qualidade e, de forma complementar, contribuiu para o ODS 2 – Fome Zero e Agricultura Sustentável. A metodologia envolveu integrantes do Time Enactus UNISC, professores e estudantes, contemplando um diagnóstico inicial, atividades educativas, implantação e manutenção da horta, acompanhamento da aprendizagem e destinação da produção. No estudo inicial, 39 (51,4%) dos 76 estudantes apresentavam dificuldades relacionadas aos hábitos financeiros. Em etapa posterior, 19 desses estudantes demonstraram melhorias após as ações educativas, elevando para 56 o número de participantes com conhecimentos e práticas compatíveis com os objetivos propostos, correspondendo a aproximadamente 74% do total avaliado. Os resultados mostram uma evolução na compreensão e aplicação dos conhecimentos relacionados à educação financeira entre os estudantes da escola. Paralelamente, a implantação da horta proporcionou uma experiência prática de aprendizagem, envolvendo diretamente 31 estudantes na construção e manutenção da estrutura. Ao longo do período, foram produzidas 345 unidades de hortaliças, das quais 45 foram comercializadas, enquanto as demais foram destinadas à alimentação escolar. Os recursos provenientes da comercialização foram reinvestidos na manutenção da estrutura, estabelecendo um ciclo de produção, geração de recursos e reinvestimento que contribui para a continuidade da iniciativa. Conjuntamente, a experiência possibilitou trabalhar sustentabilidade e cuidado com os recursos naturais de forma prática, aproximando os estudantes da produção de alimentos e do consumo consciente. Ao combinar atividades formativas com uma intervenção concreta, o projeto possibilitou transformar conhecimentos relacionados à educação financeira, empreendedorismo e sustentabilidade em práticas observáveis, fortalecendo o acesso a alimentos produzidos no próprio espaço escolar. Conclui-se que, durante o período

de um ano, a experiência demonstrou o potencial da extensão universitária para integrar educação, geração de renda e desenvolvimento sustentável, utilizando a horta como espaço de aprendizagem, participação e transformação social. Mais do que produzir alimentos, a iniciativa desenvolveu conhecimentos e competências nos estudantes e estabeleceu uma dinâmica de produção e reinvestimento capaz de fortalecer sua continuidade.

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1E47EKtxW1HNY373fpAM0hFpkivHS8_7H/view?usp=sharing