Título:	**Aprendizagem, Empreendedorismo e Desenvolvimento Regional:** uma Experiência Extensionista com Jovens Rurais em Pantano Grande–RS		
Autores:	Carolina Andres Trojahn Cidonea Machado Deponti		
Área	[ ] Humanas [X] Sociais Aplicadas [ ] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [ ] Pesquisa [X] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

O meio rural brasileiro enfrenta desafios relacionados à permanência dos jovens, sucessão familiar, incorporação de inovações e à ampliação das capacidades de gestão e empreendedorismo nas propriedades rurais. Nesse contexto, o Projeto Aprender e Empreender no Campo foi desenvolvido em Pantano Grande-RS, município de forte base agropecuária, com o propósito de aproximar universidade, escola pública e juventude rural por meio de ações de educação empreendedora, inovação e formação para o desenvolvimento regional. A iniciativa justifica-se pela necessidade de ampliar as perspectivas dos jovens sobre as possibilidades de atuação, geração de renda e permanência qualificada no território, valorizando o meio rural como espaço de vida, trabalho, conhecimento e inovação. O objetivo geral consistiu em desenvolver ações de educação empreendedora junto a estudantes da educação básica, adaptando a metodologia originalmente aplicada em Montenegro-RS às especificidades educacionais e territoriais de Pantano Grande. Especificamente, buscou-se sensibilizar os estudantes para a inovação e o empreendedorismo; desenvolver conhecimentos relacionados à criação e formalização de negócios, proteção da inovação, educação financeira e formação de preços; aproximar os jovens do ambiente universitário; estimular o protagonismo, capacidade de análise e a identificação de oportunidades existentes no território; e fortalecer a articulação entre universidade, escola e comunidade. Metodologicamente, o projeto fundamentou-se em princípios da Investigação-Ação Participativa e da educação empreendedora, privilegiando metodologias ativas, diálogo, participação e construção coletiva do conhecimento. Inicialmente foram identificadas duas escolas com potencial de participação, porém apenas a Escola Machado de Assis aderiu à proposta. Participaram aproximadamente 26 estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. As atividades foram desenvolvidas entre outubro de 2025 e junho de 2026, mediante quatro oficinas presenciais — sobre inovação e educação empreendedora; formalização de negócios e proteção da inovação; educação financeira; e precificação e formação do preço de produtos — além de visita à Universidade de Santa Cruz do Sul. Os resultados evidenciam que, embora a experiência de Pantano Grande não tenha produzido protótipos tecnológicos ou processos de incubação, como ocorreu em Montenegro, apresentou importantes resultados formativos. As atividades ampliaram o contato dos estudantes com conceitos e práticas relacionados à inovação, empreendedorismo, gestão e educação financeira, favorecendo processos de aprendizagem, capacitação e ampliação de perspectivas sobre as possibilidades de atuação profissional e

econômica no meio rural. O projeto também fortaleceu vínculos entre educação básica e universidade e demonstrou a necessidade de adaptar metodologias extensionistas às características dos diferentes públicos e territórios. Conclui-se que o Aprender e Empreender no Campo contribuiu para o desenvolvimento de capacidades, para o protagonismo juvenil e para a valorização das potencialidades do território rural, evidenciando que os resultados da extensão universitária não se restringem à geração de produtos ou tecnologias, mas incluem aprendizagens, formação de sujeitos e fortalecimento de relações institucionais capazes de contribuir para processos de desenvolvimento regional.

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1LeqVAp2vPTb6Q4bXnXUcg3e-2_FEWB_r/view?usp=sharing