Título:	**EDUCAÇÃO, SAÚDE E ALGORITMOS: DISPUTAS PELA PRODUÇÃO DA VERDADE NAS REDES SOCIAIS DIGITAIS.**		
Autores:	Mariana Luiza Junkherr[1] Victoria Rosa[2] Vera Elenei da Costa[3] Douglas Luis Weber[3] Cristiane Pimentel Hernandes[3] Camilo Darsie[3] [1] Discente do curso de Medicina, Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil. [2] Participante do grupo de pesquisa "Políticas Públicas, Inclusão e Produção de Sujeitos" - Colaboradora, Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil. [3] Docentes da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Santa Cruz do Sul, Rio Grande do Sul, Brasil.		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [x] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [x] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:

Introdução: A popularização das redes sociais digitais tem transformado os modos de circulação do conhecimento em saúde nas sociedades contemporâneas. Profissionais de diferentes áreas passaram a ocupar esses ambientes, antes secundários em relação a ambientes institucionais como consultórios e universidades. Essa mudança representa a adoção de novos canais de comunicação, bem como uma reorganização das formas de educação, produção e circulação de conhecimentos, submetidas a critérios de visibilidade, alcance e engajamento emergentes das plataformas digitais. Nesse contexto, conteúdos baseados em evidências científicas convivem com informações imprecisas, opiniões pessoais e estratégias mercadológicas, fazendo com que a repercussão de um discurso nem sempre corresponda à sua consistência científica. **Objetivo:** Investigar de que modo as plataformas digitais, pautadas por engajamento, visibilidade e recomendação algorítmica, organizam as estratégias de educação e comunicação utilizadas por profissionais da saúde na produção e divulgação de conteúdos científicos. **Métodos:** Ensaio teórico, de natureza qualitativa, fundamentado no diálogo entre referenciais da Comunicação em Saúde, Educação em Saúde e pensamento foucaultiano sobre saber, poder e produção de verdades. O percurso analítico articulou bibliografia sobre redes sociais como ambientes de circulação de conhecimentos, mecanismos algorítmicos e transformações nas práticas profissionais diante da plataformização do trabalho. A análise tomou como eixo a compreensão foucaultiana de que a verdade é produzida historicamente, por relações de saber e poder, não constituindo um dado neutro ou universal. **Principais resultados:** A análise evidenciou que as plataformas digitais funcionam como espaços de disputa pela legitimidade do conhecimento em saúde, e não apenas como canais de divulgação. A autoridade profissional

passa a ser constituída não somente pela formação técnico-científica, mas também pela capacidade de produzir conteúdos atrativos, manter regularidade e obter reconhecimento junto ao público digital. Os mecanismos algorítmicos tendem a favorecer formatos simplificados, linguagem persuasiva e apelos emocionais, podendo ampliar a circulação de narrativas pouco fundamentadas em detrimento de conteúdos tecnicamente robustos, porém menos engajadores. Entretanto, essa dinâmica não elimina o potencial educativo das redes, mas impõe aos profissionais o desafio de conciliar rigor científico e adequação às formas de comunicação digital. **Conclusão:** As redes sociais digitais configuram-se como ambientes relevantes para a educação e a comunicação em saúde, submetidos, contudo, a uma racionalidade orientada por métricas de engajamento que nem sempre coincide com critérios de qualidade científica. A perspectiva foucaultiana permite compreender esse cenário como um campo de disputa pela legitimidade do saber, no qual a validade dos conteúdos é continuamente negociada com sua capacidade de produzir visibilidade. Nesse contexto, a atuação responsável dos profissionais da saúde requer estratégias que articulem acessibilidade e rigor científico, evitando que a necessária adaptação da linguagem digital reduza a complexidade dos fenômenos de saúde.

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1M5ZNxX78h7587JV0WMRu1N3qBeuk04PI/view?usp=drivesdk