Título:	**O PROTAGONISMO FEMININO NAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TERRITÓRIOS RURAIS**		
Autores:	Giuliana Viecilli Castilhos Luísa Batista da Rosa de Sousa Boscaini Victória Staudt Zamboni Thais Cristina Weis Ana Carolina Bienert Letícia Lorenzoni Lasta Anelise Miritz Borges Edna Linhares Garcia Suzane Beatriz Frantz Krug		
Área:	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [X] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Introdução: O meio rural brasileiro caracteriza-se por dinâmicas socioeconômicas singulares e desafios no acesso aos serviços essenciais, exigindo estratégias de saúde e educação adaptadas às especificidades territoriais. Nesse cenário, o Programa Saúde na Escola (PSE) destaca-se como política pública intersetorial articulando unidades de saúde e comunidade escolar para promover o cuidado integral. Na operacionalização dessas ações no território rural, pode sobressair-se o protagonismo feminino, tornando-se relevante compreender sua contribuição nesse processo. **Objetivo:** Investigar a atuação de mulheres na articulação intersetorial entre escola e unidades de saúde e compreender como sua atuação contribui para a implementação do PSE em territórios rurais. **Metodologia:** Estudo descritivo, qualitativo de recorte analítico da dissertação de mestrado "Educação em saúde em escolas rurais do Rio Grande do Sul (RS): estratégias, ações e articulações com o PSE" vinculada ao projeto mãe "EDUCAÇÃO EM SAÚDE: realidades, reflexões e intervenções em escolas da zona rural de municípios do RS-Fase II", contemplado no edital 09/2023-Programa Pesquisador Gaúcho/FAPERGS junto à Universidade de Santa Cruz do Sul. Utilizou-se dados sociodemográficos dos participantes e relatos referentes às ações de educação em saúde desenvolvidas em uma escola e uma unidade de saúde da zona rural de cada um dos quatro municípios participantes, localizados na região central do RS. Foram analisadas 32 entrevistas, gravadas e transcritas, realizadas com estudantes, professores, equipes diretivas, profissionais de saúde, coordenadores do PSE, gestores municipais de saúde e de educação, dos gêneros feminino e masculino. Os dados foram submetidos à Análise de Conteúdo, sendo as categorias interpretadas à luz das discussões contemporâneas sobre divisão sexual do trabalho, cuidado e protagonismo feminino. **Resultados:** A implementação das ações de educação em saúde nas escolas rurais é sustentada majoritariamente pela atuação de mulheres. Enfermeiras, professoras, diretoras, nutricionista, educadora física e coordenadoras do PSE articulam unidades de saúde, escola e comunidade, coordenando o planejamento, a organização e a execução das atividades educativas. Essa atuação se expressa em ações como monitoramento vacinal, testes de visão, educação sexual e combate à pediculose, exigindo interlocução contínua entre

profissionais da saúde, equipes escolares e famílias. Paralelamente, observou-se predominância masculina em cargos estratégicos de gestão, enquanto a operacionalização cotidiana do PSE permaneceu concentrada entre mulheres. Os relatos evidenciaram jornadas extensas, elevada responsabilidade e sobrecarga, indicando que o trabalho feminino sustenta a implementação do PSE, embora permaneça pouco reconhecido institucionalmente. Essa distribuição evidencia uma divisão sexual do trabalho, na qual o cuidado e a execução cotidiana permanecem feminilizados, enquanto os espaços de decisão concentram maior participação masculina. **Conclusão:** Os resultados evidenciam que a implementação do PSE em territórios rurais e a articulação intersetorial entre escola e unidades de saúde depende, em grande medida, da atuação das mulheres, cuja contribuição permanece pouco reconhecida institucionalmente. Esse cenário reforça a necessidade de fortalecer políticas que promovam maior equidade de gênero nos espaços de gestão e valorizem as profissionais responsáveis pela operacionalização das ações.

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1mtr888B40DGDWK-hto2_QLautFBqdPoR/view?usp=sharing