Título:	**MONITORIA DE SAÚDE COLETIVA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS ESTUDANTES**		
Autores:	Gabriela Cargnin Michelon Maria Eduarda de Souza Walter Mariana Boer Vera Elenei da Costa Somavilla		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[X] Ensino [ ] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:
INTRODUÇÃO: A monitoria de Saúde Coletiva constitui uma importante estratégia de apoio ao processo de ensino-aprendizagem, promovendo a integração entre teoria e prática e contribuindo para o desenvolvimento de competências essenciais à formação médica. Desenvolvida para os acadêmicos do segundo semestre, a monitoria abordou os sinais vitais, conteúdo fundamental para a formação dos estudantes e para a construção de conhecimentos necessários às disciplinas futuras, especialmente a Semiologia, cursada no semestre subsequente. OBJETIVO: Relatar a experiência vivenciada na monitoria da disciplina de Saúde Coletiva para o segundo semestre de Medicina, destacando suas contribuições para o aprendizado dos estudantes. METODOLOGIA: O presente estudo é um relato de experiência das atividades desenvolvidas na monitoria durante o primeiro semestre letivo de 2026. Ao longo desse período as monitoras disponibilizaram resumos sobre o conteúdo teórico da disciplina para auxiliar na revisão dos alunos. Além disso, nas duas semanas que antecederam as avaliações práticas foram feitos 8 encontros, que foram marcados com base no interesse dos alunos, em grupos pequenos de 2 a 9 pessoas. Participaram um total de 42 estudantes de uma turma de 53, em torno de 80% de adesão. Durante os encontros, foram realizadas revisões práticas relacionadas à aferição de pressão arterial, frequência cardíaca e frequência respiratória, além das possíveis situações que poderiam ser encontradas na prova, permitindo o esclarecimento de dúvidas e o treinamento das habilidades. RESULTADOS: Observou-se que os acadêmicos que participaram dos encontros realizados apresentaram melhor desempenho na avaliação prática da disciplina de Saúde Coletiva quando comparados aos que não presenciaram essas atividades, demonstrando maior preparo e confiança na execução dos procedimentos. A experiência contribuiu para a consolidação dos conhecimentos dos monitores, especialmente na aferição mais eficiente dos sinais vitais, além de favorecer o desenvolvimento de competências relacionadas à comunicação, liderança, organização e ensino. Foram recebidos relatos de estudantes sobre a contribuição da monitoria para seu desempenho, bem como manifestações de interesse em futuramente atuar como monitores e contribuir para o aprendizado dos procedimentos práticos. CONCLUSÃO: A monitoria mostrou-se uma ferramenta relevante para o fortalecimento do aprendizado, promovendo a articulação entre teoria e prática e contribuindo para a preparação dos estudantes para a formação médica. A experiência evidenciou o potencial das atividades de monitoria como estratégia complementar ao ensino formal, favorecendo maior segurança na execução dos

exames físicos. Diante dos resultados observados, pretende-se ampliar as atividades ofertadas nos próximos semestres, incorporando novos conteúdos e procedimentos práticos, visando proporcionar uma qualificação ainda mais abrangente aos acadêmicos.

Link do Vídeo:
https://drive.google.com/file/d/1go05n7x_5dbQBPFETTInOSfznhFuL2Cx/view?usp=sharing