VII Mostra de Extensão, Ciência e Tecnologia
XXXII Seminário de Iniciação Científica
XVII Salão de Ensino e Extensão
VII Mostra da Pós-Graduação Stricto Sensu
VI Seminário de Inovação Tecnológica

Título:	**Educação digital aplicada ao programa de gerenciamento de antimicrobianos: uma revisão de escopo**		
Autores:	Ana Paula Cruz da Silva Letícia Vitória Pagel Andreia Rosane de Moura Valim Ingre Paz		
Área	[ ] Humanas [ ] Sociais Aplicadas [X] Biológicas e da Saúde [ ] Exatas, da Terra e Engenharias	Dimensão:	[ ] Ensino [X] Pesquisa [ ] Extensão [ ] Inovação

Resumo:
Introdução: A resistência antimicrobiana constitui uma importante ameaça à saúde global, sendo causada principalmente pelo uso incorreto e exacerbado de antimicrobianos, que auxilia na seleção e disseminação de microrganismos super resistentes. Dessa forma, o Programa de Gerenciamento de Antimicrobianos é uma estratégia importante para promoção do uso correto de antimicrobianos e combate da resistência antimicrobiana. Nesse contexto, a educação de profissionais de saúde, estudantes e demais públicos envolvidos é essencial, considerando a influência de conhecimentos, atitudes e práticas sobre o uso desses medicamentos. A educação digital surge como alternativa dinâmica, flexível e acessível, possibilitando diferentes formatos de aprendizagem e sua integração à prática assistencial. **Metodologia**: Trata-se de uma revisão de escopo com buscas nas bases de dados PubMed, Web of Science e Scopus. As perguntas de pesquisa foram construídas pelo acrônimo PCC, sendo: População: profissionais da saúde, estudantes da saúde e população envolvida no Stewardship; Conceito: educação digital aplicada ao Programa de Gerenciamento de Antimicrobianos; Contexto: instituições de ensino, serviços de saúde e cenários que o Stewardship esteja envolvido. **Resultados e Discussões**: Foram encontrados 16 estudos, dos quais 12 atenderam aos critérios de elegibilidade e foram incluídos na revisão. As evidências demonstraram que diferentes estratégias digitais, como cursos on-line, aplicativos móveis, micro aprendizagem, telessaúde e sistemas de apoio à decisão clínica, contribuíram para melhorar conhecimentos, atitudes e práticas relacionadas ao uso de antimicrobianos. Também foram observadas melhorias na adequação das prescrições, redução do uso desnecessário de antibióticos e maior apoio à tomada de decisão clínica. Entre estudantes, as intervenções favoreceram o aprendizado e o desenvolvimento do raciocínio relacionado ao uso racional de antimicrobianos. Os achados indicam que estratégias digitais, especialmente quando associadas a auditoria, feedback e suporte à decisão, apresentam potencial para fortalecer a implementação e a sustentabilidade dos Programa de Gerenciamento de Antimicrobianos em diferentes contextos. **Conclusão**: A educação digital apresenta potencial como estratégia complementar para qualificar o ensino e a implementação dos Programas de Gerenciamento de Antimicrobianos. Sua utilização pode favorecer a aquisição de conhecimentos, a mudança de práticas e a tomada de decisões mais adequadas, contribuindo para o uso racional de antimicrobianos e para o enfrentamento da resistência antimicrobiana.

Link do Vídeo: Vídeo Escopo Mostra.mp4